

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

III / Orthographe :

Module 1 :

Utiliser l'infinitif après : à / de / par / pour / sans

- Le verbe à l'infinitif est un verbe non conjugué :

Exemples :

Faire – envoyer – jeter – finir – prendre – recevoir - sortir...

- Le verbe se met à l'infinitif après les prépositions suivantes :

à – de – par – pour – sans

Exemples :

- Je n'arrive pas **à** dormir.
- Les élèves sont en train **de** préparer leurs devoirs.
- Arlequin n'a pas de déguisement **pour** participer au carnaval.
- L'enfant traverse **sans** faire attention.
- Avant de traiter un document, on commence par collecter des informations/

N.B :

L'infinitif s'emploie aussi après un verbe conjugué. En effet, deux verbes qui se suivent, le deuxième se met à l'infinitif

Exemple :

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

Le père **est allé** chercher son fils à l'école.

Exercices :

1-Complète les phrases suivantes par les mots ci-dessous :

à – de – par – pour - sans

- Le banquier prête de l'argentson clientlui permettre d'acheter une voiture.
- Papa a offert une machine à laver.....maman. Elle a commencélire la notice avantmettre la machine en marche.
- Paul vientsaisir un texte sur son ordinateur.....regarder le clavier.
-suivre le maître, tu ne peux pas réussir.
-faire des collections, je commence.....ramasser les timbres et les cartes téléphoniques.
- Je n'ai rienremarquer.
- Elle sort de la maisonboire un café.
-faire du sport, la fille ne sera pas en bonne santé.

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

-avoir une récompense, il faut travailler sérieusement.
- L'enfant se metcrier fort.

2-Transforme le paragraphe au pluriel :

J'ai vu des enfants en train de cueillir des fleurs et d'arracher les feuilles des arbres dans un jardin public. Je viens d'appeler les enfants pour les conseiller.

.....

.....

.....

.....

Module 2 :

Ecrire correctement les homophones a / à

« a » et « à » se prononcent de la même manière mais n'ont pas la même nature.

« a » est le verbe « avoir » conjugué à la 3^{ème} personne du singulier.

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

Exemple :

- Rami **a** beaucoup de difficultés à comprendre cet exercice.
- Rami et Fekri **ont** beaucoup de difficultés à comprendre cet exercice.

« à » n'est pas un verbe, c'est **une préposition**. Elle est **invariable**.

Exemple :

- **Je** vais **à** la montagne.
- **Nous** allons **à** la montagne.

Exercices :

1/ Complète par « a » ou « à » :

- Pol de Carotte.....peur.
- Cette fillettetendancementir.
- L'enfant cache la véritéses parents.
- Jeansix ans. Il apprendlire.
- Le voyageur se rendla gare.
- Kenza a rendez-vous.....six heures.
- Mariebien mangé.
- Nous allonsTunis.
- Le père se metéternuer.
- Elle..offre une fleursa mère.

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

2-Souligne les sujets et complète par « a » ou « à » :

- Elle.....chuchoté des mots agréables.
- Je vais aller.....l’abri du soleil.
- Illancé la balle.
- Il se mettousser.
- L’enfant.....trouvé un petit oiseau. Il l’caressé puis il
l’remis doucement dans son nid.
- Le maîtredonné un exercice difficile. Un seul élève
.....trouvé la bonne réponse.

3-Réécrit les phrases au singulier :

- Les parents ont acheté un ordinateur à leur fils.
-
- Dans la salle d’informatique, mes cousines ont trouvé beaucoup de plaisir à regarder les nouveaux ordinateurs.
-
- Les enfants ont regardé un documentaire sur les animaux domestiques.
-

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

Module 3 :

Ecrire correctement les homophones « sn » et « sont »

- « **son** » et un déterminant possessif.

Exemple :

L'élève écrit sur son cahier.

- Le déterminant possessif suit toujours un nom.
- « **Sont** » est le verbe « **être** » **conjugué** au présent avec « **ils** » ou « **elles** ».

Exemple :

L'élève **est** en classe. **Il est** en classe.

Les élèves **sont** en classe. **Ils sont** en classe.

Exercices :

- Karim est content.père lui achète un ordinateur.
- Ahmed a perducartable . Ses parents nepas contents.
- Mes amistrès généreux.
- Ayoub est guéri.état de santé lui permet de quitter l'hôpital.
- Les médecins tunisiens.....très compétents.
- Le père etfilsen Allemagne.
- Les maîtresattentifs pendant la récréation.
- Ali est malade. Ses parents.....très inquiets.

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

- La mère aide beaucoupfils handicapé.
- Charlot est amusant. :pantalon est large, sa veste est courte, ses chaussuresgrosses etchapeau est noir.

2- Barre ce qui est faux :

- Les parents (son-sont) à la maison.
- Le père autorise (son-sont) fils à utiliser l'ordinateur.
- Aline et (son-sont) frère (son-sont) invités à passer la soirée chez les voisins.

3-Transforme les phrases au pluriel :

- Le clown est drôle : son chapeau est pointu, sa moustache est épaisse.
.....
.....
- Mon ami est solidaire.
.....
- L'infirmière est patiente.
.....

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

Module 4 :

Ecris correctement les homophones « et » « est »

- « et » est **un mot invariable**, c'est **une conjonction de coordination**,

elle **relie deux mots de même nature** :

Deux adjectifs  vieux **et** avare

Deux noms  les légumes **et** les fruits

Deux verbes  Ils s'interrogent **et** s'inquiètent.

- « est » est le verbe « être » au présent, conjugué à la 3^{ème} personne du singulier.

Voici un test facile qui t'évitera de confondre « et » / « est »

- Le vieuxest

Avare.

sera

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

Exercices :

1/ Complète par « et » ou « est » :

- Le chienun animal utilefidèle.
- Ce jouet.....en bois.....en tissu.
- Mon frère.....honnête.....généreux.
- Cette sorcière.....égoïsteméchante.
- Tunisune grande ville. Le bustoujours plein. Ildifficile de circuler en voiturede marcher sur les trottoirs.
- Le cordonnier.....travailleur.....patient.
- Le facteur.....serviable.....zélé.
- Il.....fatiguéil a de la fièvre.
- Cet homme.....courageux.....patient.
- Notre voisinmécanicien.
- Le chien courtva retrouver son maître.
- Mon père ma mère sont encore chez ma tante à la campagne.
- Le médecinadroitdévoué.
- Le clownamusant : il porte un pantalon largeune veste courte.

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

- Ma cousine a des cheveux longsbouclés.
-

2-Mets les phrases suivantes au pluriel :

- Le livre se la maîtresse est sur le bureau.
-
- Le crayon est bien taillé.
-
- Le garçon tombe et s'égratigne le genou et la main.
-
- Mon ami est en voyage.
-
- L'enfant est dans le jardin en compagnie de son cousin.

3-Réécris les phrases suivantes en plaçant « et » au bon endroit.

N'oublie pas la virgule.

- Sami Karim Youssef mangent à la cantine.
-
- Le père la mère les enfants sont rentrés très tôt à la maison.
-
- J'ai acheté des pommes des poires des raisins.

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

-
- Mon père est compréhensif serviable honnête.
-

Module 5 :

Accorder le verbe avec son sujet

- **Le verbe** s'accorde avec son sujet :

Exemples :

- Le chat miaule.
- Les chats miaulent.
- **Le sujet** peut se trouver **avant le verbe** et il peut également se trouver **après le verbe.**

Exemples :

- **Paul** habite dans cet immeuble.



sujet verbe

- Dans le ciel, voltigent **des milliers d'oiseaux.**



verbe



sujet

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

Exercices :

1-Barre le sujet qui ne convient pas :

Pendant le journal télévisé (le journaliste / les journalistes) annonce une nouvelle importante. Les (téléspectateurs/ le télé spectateur) assistent à une compétition sportive.

2-Accorde le verbe mis entre parenthèses avec son sujet :

- Aujourd'hui, nous (décider).....d'aller au cinéma.
Nous (arriver).....à l'heure et l'ouvreuse (déchirer).....nos tickets. Les autres spectateurs (s'installer).....à leurs places en attendant le début du film. J' (acheter).....des biscuits et je les (manger).....en regardant le film. A la sortie, nous (discuter).....et (commenter).....ce que nous avons vu.
- La maison, bâtie de pierres blanches, (porter) un toit d'ardoise.
- Je découvre une merveille : dans le fond du parc (pousser).....d'extraordinaires fleurs.
- Les animaux sauvages (préférer)s'loigner des hommes.

3-Mets les mots soulignés au pluriel et fais les accords :

- L'enfant joue.

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

-
- La voiture fait du bruit.
-
- Cette photo est jolie.
-
- Ton ami vient d'arriver.
-
- Ma tante cuisine bien.
-

4-Remplace les sujets soulignés par les groupes de mots suivants :

- La porte s'ouvre entièrement.
- Les fenêtres.....
- La maison se trouve au bout de l'allée.
- Des arbres.....
- Les enfants jouent aux billes.
- Mon frère.....
- Des roses poussent dans le jardin.
- Un grand arbre.....
- Nous travaillons sérieusement.
- Je

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

N.B :

Je vais vous ajouter deux leçons d'orthographe, qui normalement font partie des trois modules restants, mais que j'estime très utiles pour les élèves qui vont passer le concours

1/ L'accord de l'adjectif :

- **L'adjectif qualificatif a le même genre et le même nombre que le nom qu'il caractérise.** On dit que l'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

Exemples :

Des visages bronzés

—————> Le G.N est au **masculin pluriel**, l'adjectif est également au **masculin pluriel**. « S » est la marque du pluriel.

Des figures bronzées

—————> Le G.N est au **féminin pluriel**, l'adjectif est également au **féminin pluriel** :

« e » —————> est la marque du **féminin**.

« s » —————> est la marque du **pluriel**.

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

- Lorsque l'adjectif qualificatif se rapporte à deux ou plusieurs noms **qui ont le même genre**, il prend **le genre de ces noms** et la marque du **pluriel**.

Exemple :

Une robe et **une** veste blanches

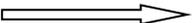
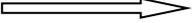
- Lorsque l'adjectif qualificatif se rapporte à **deux ou plusieurs noms qui n'ont pas le même genre**, il prend la marque du **masculin pluriel**.

Exemple :

Une veste et **un** pantalon blancs

Exercices :

1-Transforme le nom et l'adjectif au féminin :

- Un garçon heureux 
- Un chien peureux 
- Un prince rêveur 
- Un homme sérieux 
- Un homme travailleur 
- Un petit lapin 

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

2-Transforme le nom et l'adjectif au masculin :

- Une sportive connue \longrightarrow
- La petite voisine \longrightarrow
- Une mère affectueuse \longrightarrow
- Une infirmière sérieuse \longrightarrow
- Une fille intelligente \longrightarrow
- Une femme blonde \longrightarrow

3-Transforme le G.N souligné au pluriel et réécrit les phrases :

- Où est le vieux cheval noir ?
- Où **sont**.....
- Cette fille a une profonde blessure saignante.
- Cette fille a **deux**.....
- Comme ce médecin est vigilant et affectueux.
- Comme **ces**.....

4-Accorde correctement les adjectifs qualificatifs mis entre

parenthèses :

- La (merveilleux).....créature me fixait de son regard
mélancolique.

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

-
.....
- La (vieux).....voiture roulait encore.
-
- Chaque dimanche, il rapporte de la campagne des légumes et des œufs (frais).....
-
- Curieux personnage ! Il porte une veste, une chemise, un pantalon, une cravate et des chaussures (noir).....
-
- Je n'ai jamais vu de garçons et de filles aussi (gai).....
-
- Les (jeune)..... chats (joueur et malin).....
tendent leurs (petit)..... pattes (griffu)..... et donnent
de petit coups (vif et répété)..... pour attraper la gros
pelote de laine blanc. Mais la (vieux)..... chienne
survient et les chatons (polisson)..... se sauvent
rapidement.

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

2/ L'accord du participe passé :

1- Avec l'auxiliaire « être » :

Le participe passé s'accorde toujours en genre et en nombre avec **le sujet du verbe.**

Exemples :

Elle est tombée.

Ils sont partis.

2-Avec l'auxiliaire « avoir » :

a- Le participe passé **ne s'accorde jamais avec le sujet.**

b- Le participe passé **s'accorde avec le complément essentiel direct** quand celui-ci est **placé avant le verbe.**

Exemple :

- Où as-tu mis **mes lunettes** ?
- Où **les** as-tu mises ?

Exercices :

1/ Complète par le sujet qui convient :

-est déçue par le spectacle.
-sont félicitées par le directeur.
-sont fermés le dimanche.

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

-est venu.

2/ Trouve les participes passés des verbe donnés entre parenthèses

et accorde-les comme il convient :

- Carthage a été (**détruit**).....par les Romains.
- L'entrée de ce jardin est (**interdire**)..... le matin ;
elle est (**permettre**).....l'après-midi.
- Les sorties des internes sont (**contrôler**).....
- Ces vieux quartiers seront bientôt (**démolir**).....

3/ Trouve les participes passés des verbes mis entre parenthèses,

puis accorde-les correctement :

- Les livres sont (ranger).....dans la bibliothèque.
- Les vieilles maisons délabrées seront (restaurer).....
- Les draps seront (laver).....puis
(repasser).....
- Les hirondelles sont (arriver).....dès les premiers jours
du printemps.
- Les grains sont (broyer).....et
(réduire).....en farine.

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

4-Réécis les phrases en transformant le verbe au passé composé :

(avec l’auxiliaire « être »). Fais attention aux accords.

- Kenza monte sur une échelle pour coller une affiche.
-
- Les fruits trop mûrs tombent des arbres.
-
- Nous revenons de l’excursion fatiguées.
-
- Les voyageurs sortent de la gare avec leurs bagages.
-

5-Réécis les phrases en transformant le sujet au singulier :

- Les camions sont trop chargés.
-
- Les bouteilles sont remplies d’huile.
-
- Les boîtes vides sont jetées dans la poubelle.
-

6-Réécis les phrases en transformant le sujet au pluriel :

- L’arbre est déraciné par un vent violent.
-

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

- Le tableau de peinture a été très apprécié par les visiteurs de l'exposition.
-
- Je suis revenu de l'excursion épuisé.
-
- Cette présentatrice est arrivée à l'heure au festival de Douz.
-

**Bonne chance à tous ceux et à toutes celles
qui vont passer le concours !**

Mme Hanène Wided Ben Hamla Epouse Hacem

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

Mme Hanène Wided Ben Hamida Epouse Hacem

A tous les élèves de la sixième année de base avec tous mes vœux de réussite .Bon courage et bonne continuation.

Mme Hanène Wided Ben Hamida Epouse Hacem