

REPUBLIQUE TUNISIENNE
MINISTERE DE L'EDUCATION

Le français...

pas à pas

Cahier d'activités



Samira BEN MOUGOU-HÉLAOUI

Habib HANACHI

Saïda BERGAOUI-KHANFIR

Centre National Pédagogique

Avec ce cahier, tu vas apprendre à lire et à écrire en français.

D'abord,

tu vas lire des messages, des mots, des images,

tu vas faire des graphismes

lllllll

tu vas colorier des dessins



tu vas compter en français

1, 2, 3...

et tu vas jouer avec des étiquettes mots.

Ensuite,

tu liras des textes, des histoires

tu écriras des lettres a, l, m, i, e, des mots

amélie, un ami et des phrases.

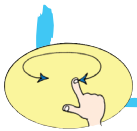
Enfin,

tu liras même des contes

et tu écriras peut-être ... une toute petite histoire !



1) je colorie amélie.



2) j'entoure.

bonjour

bonjour

amélie

bonjour

mario

bonjour

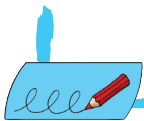
voici

mario

bonjour

amélie

voici



3) je continue.

Handwriting practice lines with arrows indicating stroke direction.

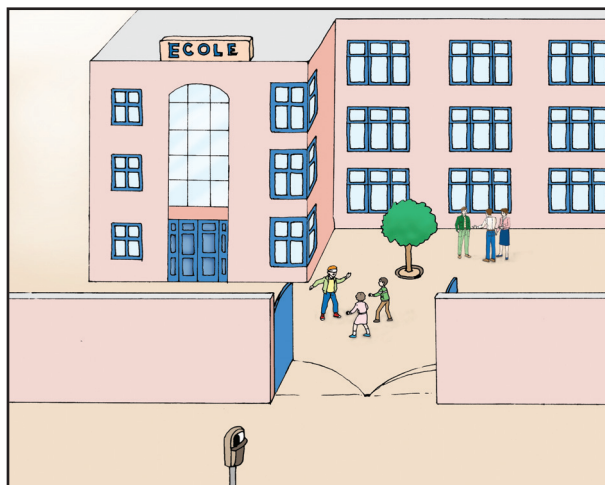


1) je colorie la bonne phrase.

c'est un garçon.

c'est une fille.

c'est une école.



2) je relie par une flèche.

un garçon

voici

une école

une fille

bonjour

un garçon

une école

bonjour

une fille

voici



3) je continue. →



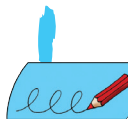
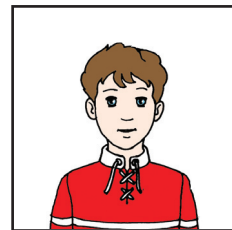
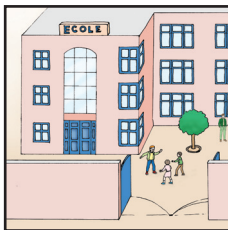
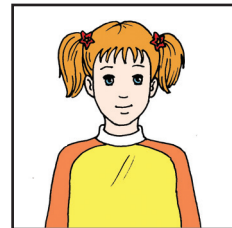
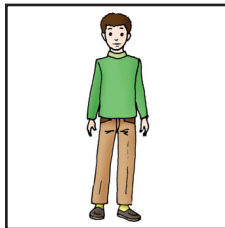


1) je lis.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ...



2) je lis les images.



3) je continue. →

mm

llll



je révise.



je coupe et je colle les étiquettes.

ma carte d'identité

•
•
•
•
une fille
un garçon
8 ans
9 ans
3 ^e année

je colle
ma
photo
ici

je m'appelle

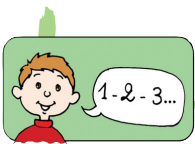
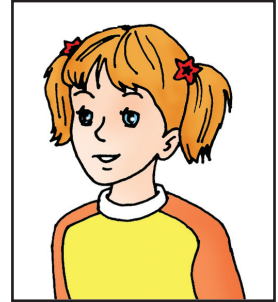
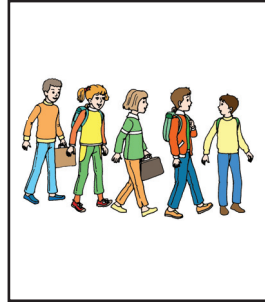
je suis

j'ai

je suis en



1) je lis les images.



2) je lis et je compte les mots.

les élèves jouent. _____

..... mots

amélie joue. _____

..... mots

amélie et mario jouent. _____

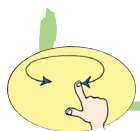
..... mots



3) je continue. →

elle

meme



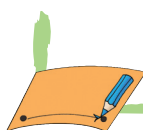
1) j'entoure

la classe

la classe

la classe - le maître - un élève - la classe - les - la cour

les élèves - la cour - la classe - le maître - la classe - un élève



2) je relie par une flèche.

c'est un maître.

•

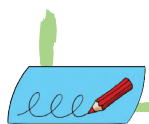
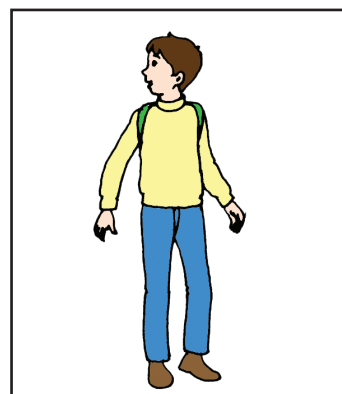
c'est un élève.

•

•

c'est une maîtresse.

•



3) je continue.



uuuu

llll

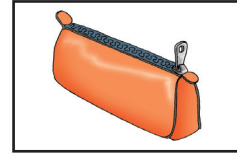


1) je lis les images.

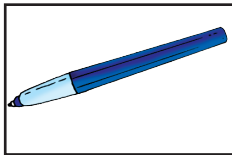
dans mon



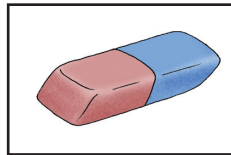
j'ai



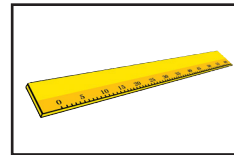
,



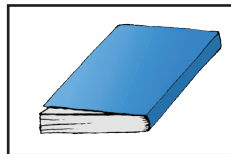
,



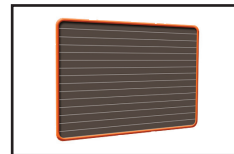
,



,



et



.



2) je relie par une flèche.

la maîtresse

..

le maître

..

un élève

..

un élève

la maîtresse

le maître



3) je continue.



shshsh

shshsh



je révise.



je coupe et je colle les étiquettes.

l'école

la cour

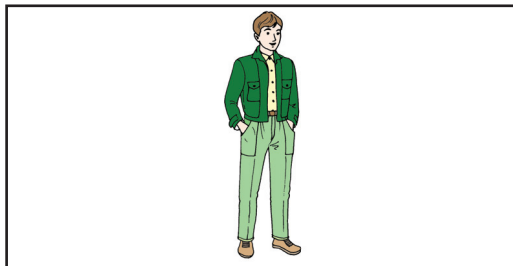
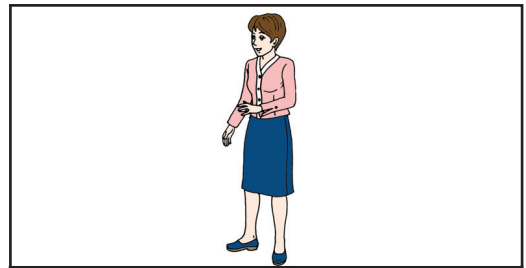
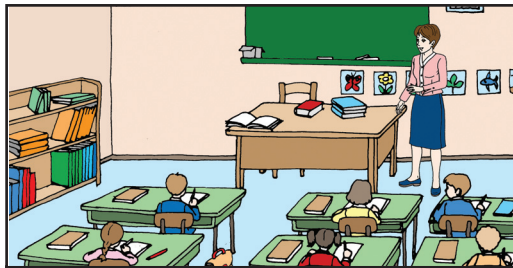
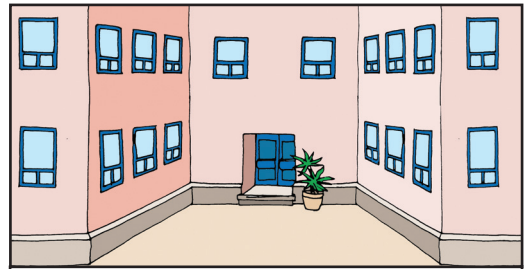
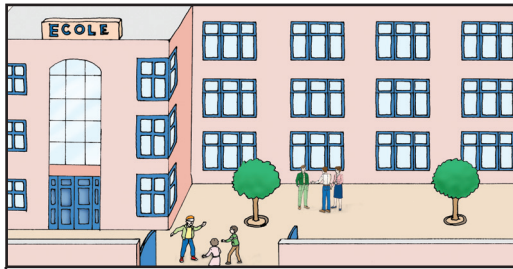
la classe

le maître

les élèves

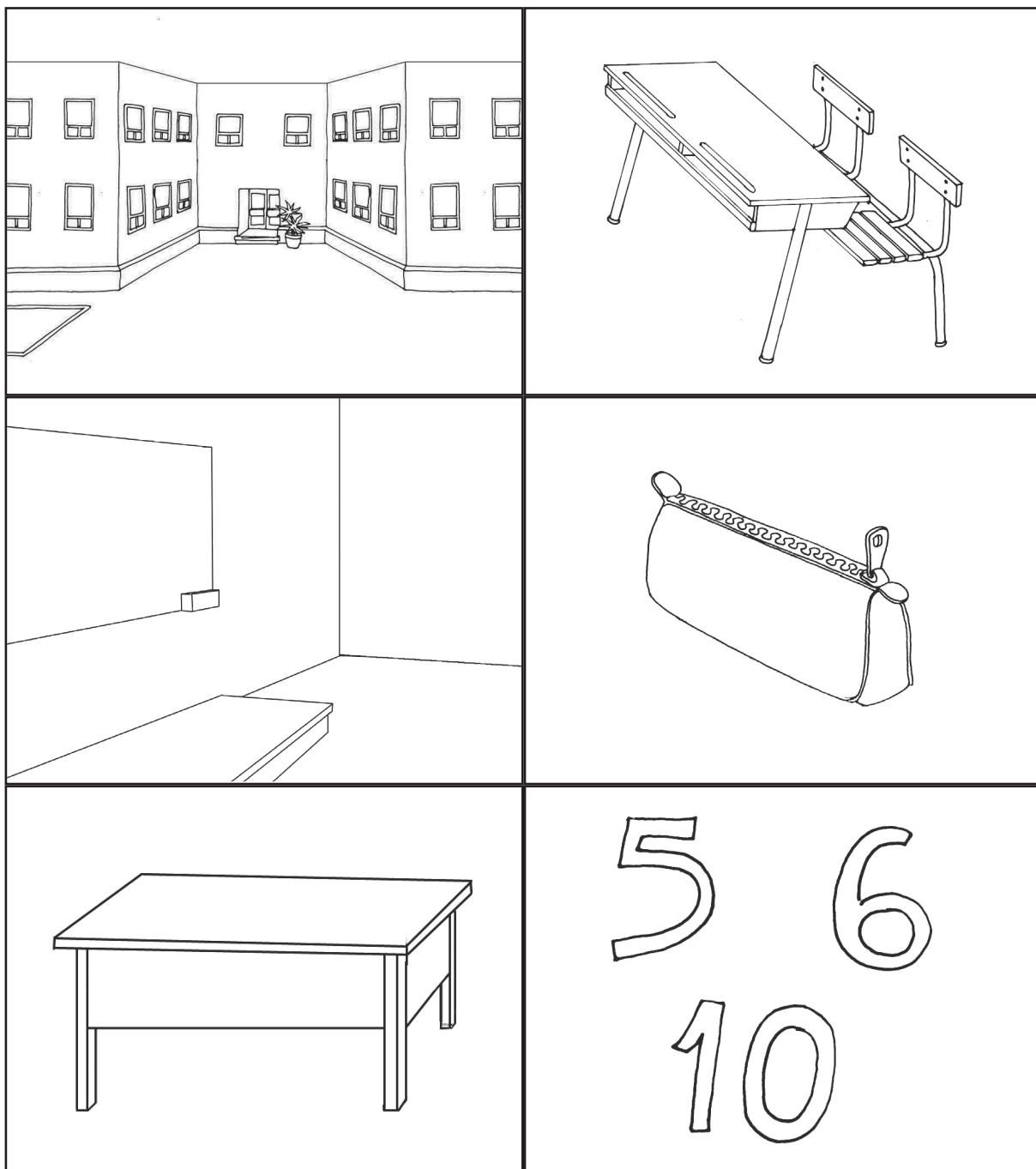
l'école

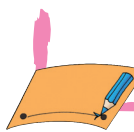
la maîtresse





j'écoute le maître. je complète les dessins.





1) je relie par une flèche.

- | | | | |
|--------------------------|---|---|-------------------------|
| maman s'appelle chantal. | • | • | je suis amélie. |
| je m'appelle amélie. | • | • | il s'appelle mario. |
| mon ami s'appelle mario | • | • | elle s'appelle chantal. |



2) je lis.

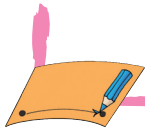
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 ..



3) je continue. →

mlml

nlml



1) je relie par une flèche et je lis.

des frères	•	•	la maman
une mère	•	•	une mère
des sœurs	•	•	des frères
la maman	•	•	des sœurs



2) je lis et je colorie.

elle s'appelle

elle s'appelle

elle s'appelle

je m'appelle

elle s'appelle

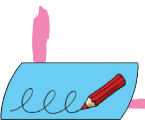
il s'appelle

il s'appelle

elle s'appelle

il s'appelle

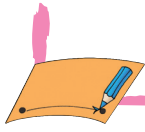
je m'appelle



3) je continue.

ccc

ooo



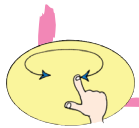
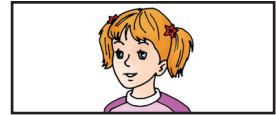
1) je lis et je relie par une flèche.

c'est le frère d'amélie. •

c'est la sœur de nadine. •

c'est le père de bruno. •

c'est la mère de nadine. •



2) j'entoure

parents

parents

père

parents

beaucoup

mère

parents

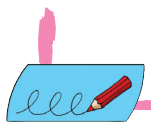
parents

sœur

ami

parents

frère



3) je continue. →

lolol

momon

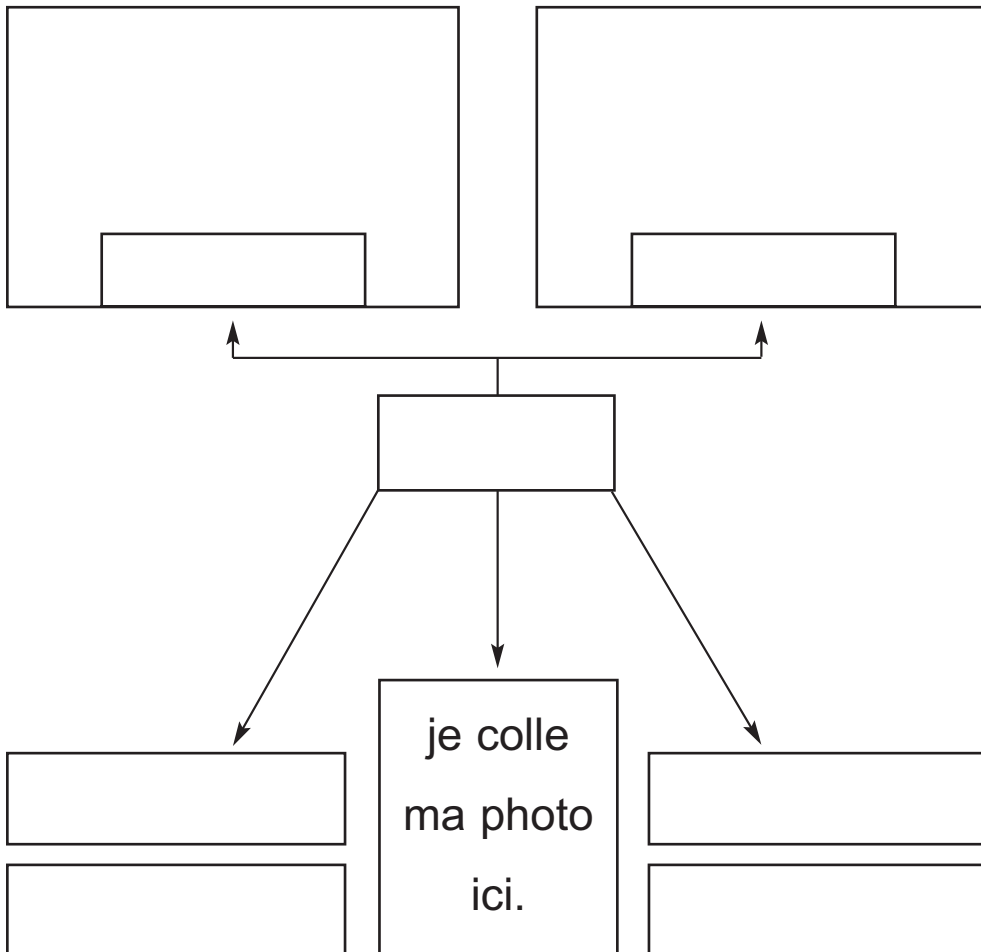


je révise.



je coupe et je colle les étiquettes.

ma famille



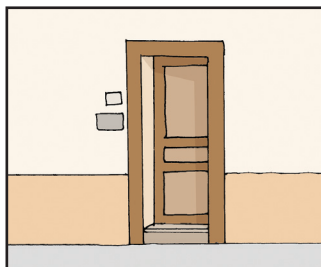
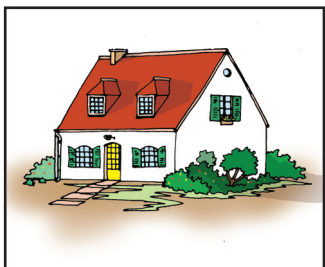
je suis

ma sœur
mon père
mon frère
mes parents
mon frère
ma sœur
ma mère

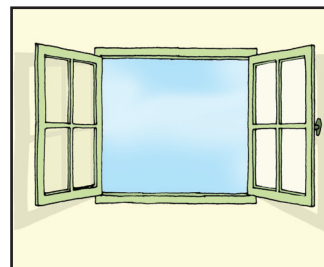




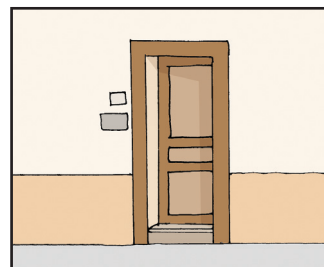
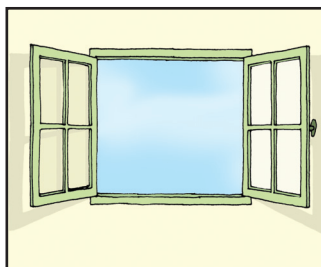
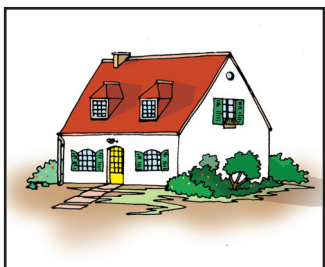
1) je lis les images.



et



2) je barre ce qui est faux.



une fenêtre
une maison

une fenêtre
une porte

une maison
une porte



3) je continue.

glod

glodo



1) je lis et je colorie.



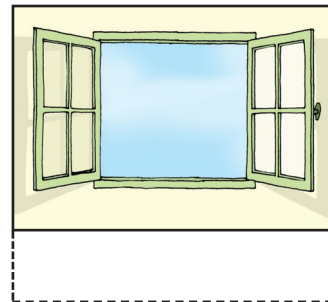
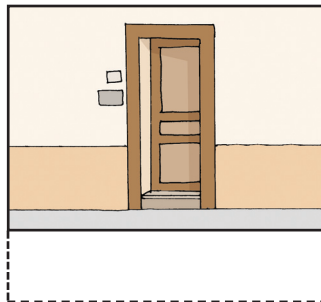
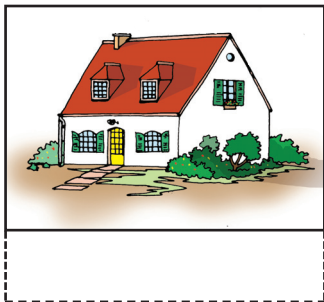
des fleurs rouges



une fleur jaune



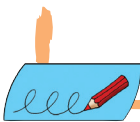
2) je lis et je colle les étiquettes.



une maison

une fenêtre

une porte



3) je continue. →

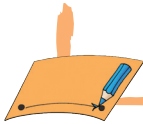
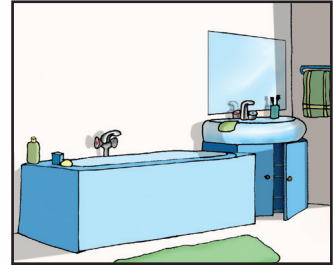
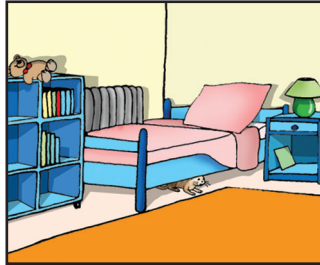
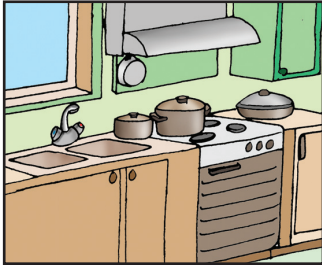
dd

dydu





1) je lis les images.



2) je relie par une flèche.

une cuisine

• •

une chambre

• •

une salle de bains

• •

un salon

• •

un salon

une salle de bains

une cuisine

une chambre



3) je continue.



gi

ququ

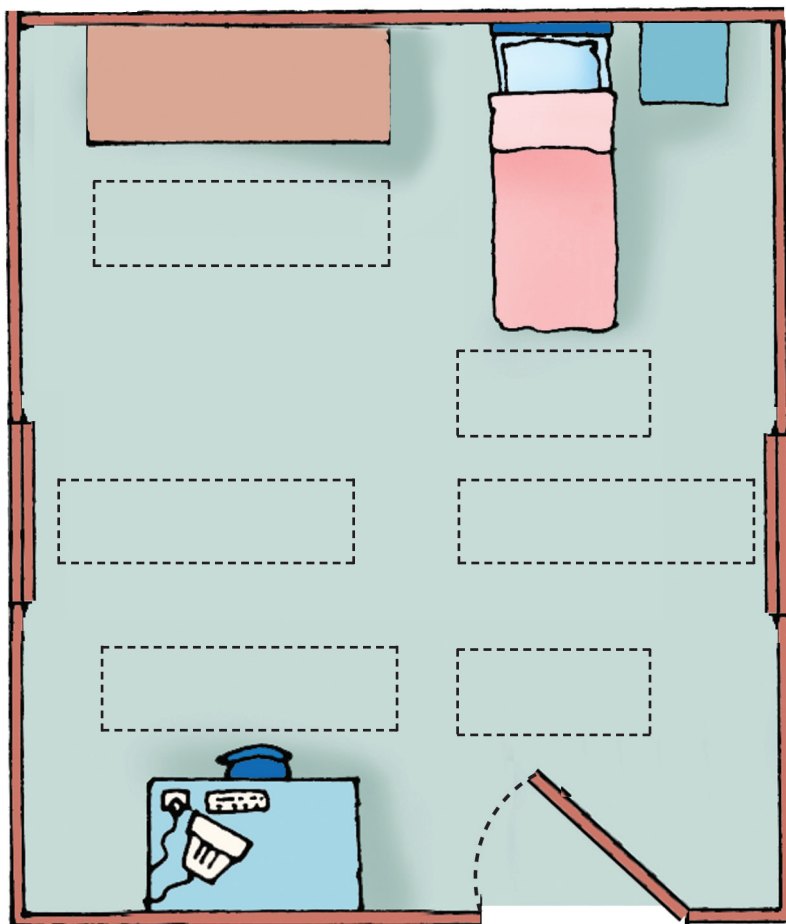


je révisé.



je coupe et je colle les étiquettes.

voici ma chambre



une fenêtre

une fenêtre

une porte

une armoire

un bureau

un lit





je révise.



1) je lis et je relie par une flèche.



bonjour

j'ai

je m'appelle

je suis

- en 3^e année
- en 2^e année
- 9 ans
- 8 ans
- amélie



2) je lis et je relie par une flèche.

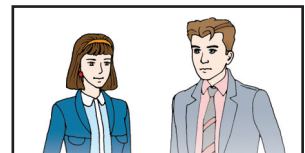


voici mes parents.

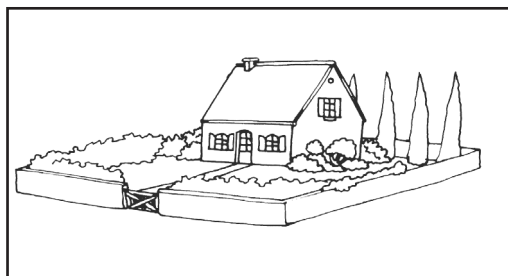
voilà la maîtresse.

c'est ma petite sœur.

voici mon frère.



3) je lis et je colorie.



amélie habite dans une petite maison. la porte de la maison est jaune. les fenêtres sont vertes. dans le jardin il y a des fleurs rouges.



4) je lis et je complète avec des étiquettes.

amélie est française. elle habite à



amélie habite une petite



autour de la maison, il y a un
grand



dans la maison, il y a trois chambres,
un salon, une
et une salle de bains.



dans la chambre d'amélie,
il y a un lit, une
un bureau.



et

armoire

l'école

cuisine

maison

paris

jardin

•

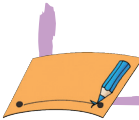
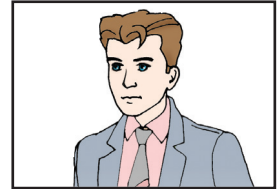
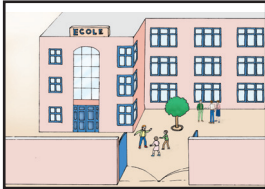
•

•





1) je lis.



2) je lis et je relie par une flèche.

lundi •
mardi •
mercredi •
jeudi •
vendredi •
samedi •
dimanche •

• mercredi
• vendredi
• lundi
• jeudi
• dimanche
• samedi
• mardi



3) je continue.

1 2 3 w w w

1 2 3 4 r r r



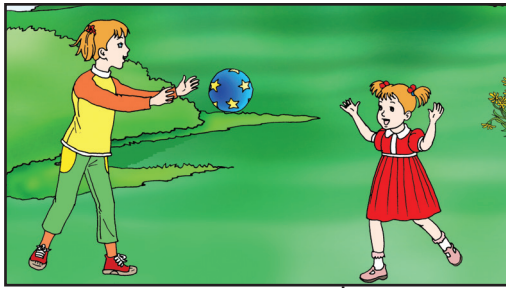
1) je relie par une flèche.

le maître écrit la date d'aujourd'hui.

- dimanche
- lundi
- mardi
- mercredi
- jeudi
- vendredi
- samedi



2) je lis et je complète avec les étiquettes.



amélie joue avec



bruno joue avec

sa mère

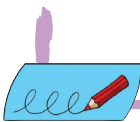
nadine

l'ordinateur

son père

•

•



3) je continue.

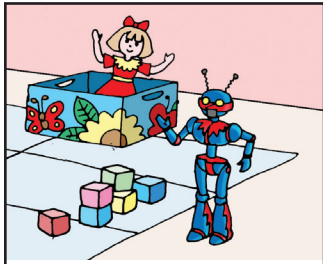
ppp

popo

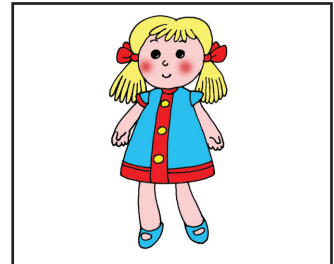




1) je lis.



et



2) je relie par une flèche.

la famille

les jouets

le père	un ballon	une poupée	la mère	la sœur	un robot	le frère
---------	-----------	------------	---------	---------	----------	----------



3) je continue.

III

yojo



je révisé.



je coupe et je colle les étiquettes.

mon emploi du temps

	matin	après-midi
lundi		
mardi		
mercredi		
jeudi		
vendredi		
samedi		
dimanche		

je suis à l'école	je suis à l'école	je suis à la maison	je suis à la maison
je suis à l'école	je suis à l'école	je suis à la maison	je suis à la maison
je suis à l'école	je suis à l'école	je suis à la maison	je suis à la maison
je suis à l'école	je suis à l'école	je suis à la maison	je suis à la maison
je suis à l'école	je suis à l'école	je suis à la maison	je suis à la maison
je suis à l'école	je suis à l'école	je suis à la maison	je suis à la maison
je suis à l'école	je suis à l'école	je suis à la maison	je suis à la maison





1) je colorie les bonnes phrases.

bruno se brosse les dents.

elle se brosse les dents.

il se brosse les dents.



2) je lis et je compte les mots.

nadine se lave le visage. _____

..... mots

il fait sa toilette. _____

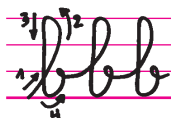
..... mots

elle dort. _____

..... mots

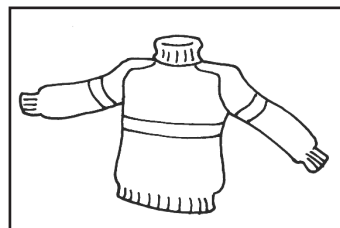
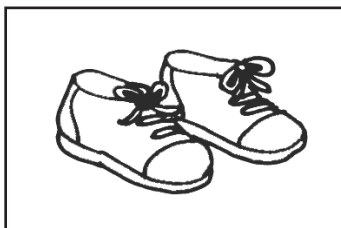
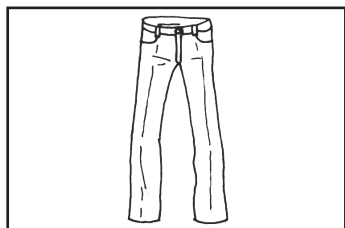


3) je continue. _____





1) je lis et je colorie.



le pantalon est jaune. le pull est rouge.

les chaussures sont bleues.



2) je coupe et je colle les étiquettes.

amélie fait dans la salle de
bains.

elle le visage et elle se brosse



3) je continue. →

ssss

ssss

se lave

sa toilette

les dents

s'habille

bruno

l'école

•

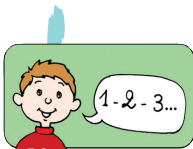




1) je colorie la bonne phrase.

le soir, bruno s'habille.

le matin, bruno s'habille.



2) je sépare les mots et je compte.

mes parents font leur toilette. _____ mots

bruno prend une douche. _____ mots

mario est dans la salle de bains. _____ mots



3) je continue. →

h h

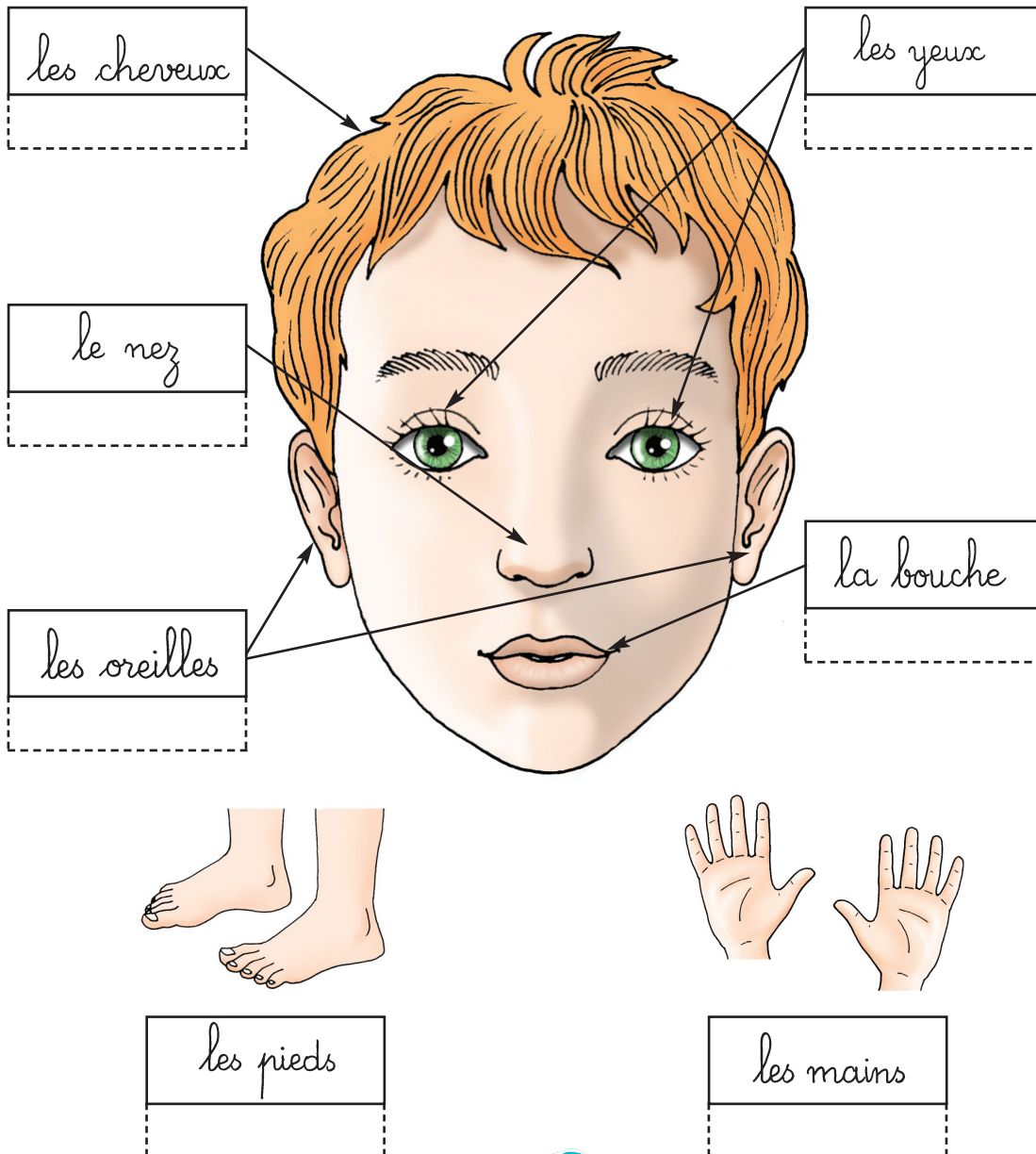
h h



je révisé.



je coupe et je colle les étiquettes.



les yeux

le nez

la bouche

les pieds

les oreilles

les mains

les cheveux



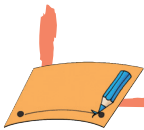


1) je colorie les bonnes phrases.

le matin, amélie prend
le petit déjeuner.

le soir, bruno prend
le petit déjeuner.

le matin, nadine boit du lait.



2) je relie par une flèche.

du lait

du pain

du beurre

elle boit

•

•

•

•

•

•

•

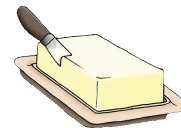
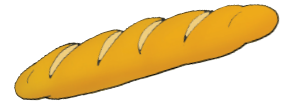
•

du beurre

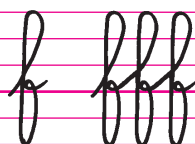
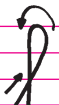
du pain

elle boit

du lait



3) je continue.



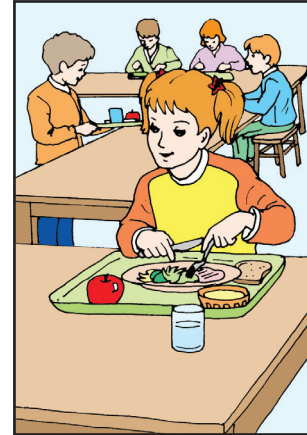


1) je colorie la phrase juste.

le soir, les enfants mangent à la cantine.

à midi, les enfants mangent à la maison.

à midi, les enfants mangent à la cantine.



confiture

cantine

boit

pain

maison



2) je coupe et je colle les étiquettes.

– bruno.....du lait.

– amélie mange du et de la

.....



3) je continue. →

fff

lele





1) je lis et je compte les mots.

asma est une petite fille. _____

..... mots

nadine a faim. _____

..... mots

nadine boit beaucoup de lait. _____

..... mots



2) je relie par une flèche.

je bois

je mange

du fromage

du lait

de l'eau

de la viande



3) je continue. →

elle

elle



je révise.



je coupe et je colle les étiquettes.

mon repas

à midi, je mange

je bois

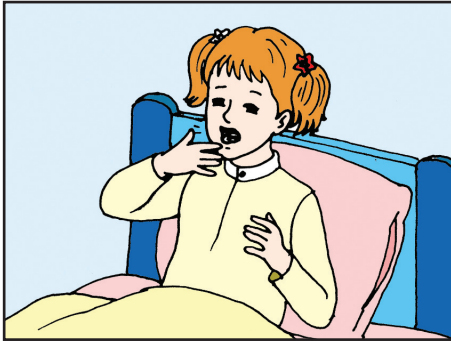
bon appétit !

de la salade	de l'eau	du café	des fruits	du beurre	des légumes	de la viande	du lait	du pain
--------------	----------	---------	------------	-----------	-------------	--------------	---------	---------





1) je lis.



2) je relie par une flèche.

bruno n'est pas malade •

amélie est malade •

• elle ne va pas à l'école.

• elle va à l'école.

• il va à l'école.

• il ne va pas à l'école.



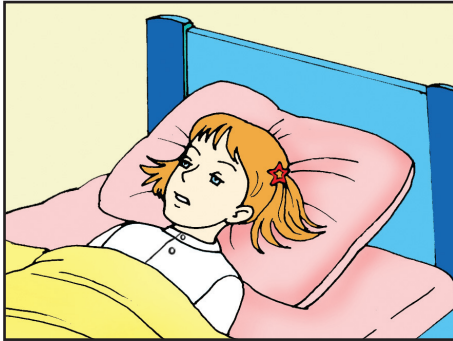
3) je continue. →

fluf

fluf



1) je barre ce qui est faux.



amélie est malade.

amélie n'est pas malade.



bruno est malade.

bruno n'est pas malade.



2) je lis et je colle les étiquettes.

– bonjour amélie, tu es malade ?



– oui

--	--	--	--

à

--



3) je continue.

tutu

titi

très

docteur

j'ai

mal

la tête

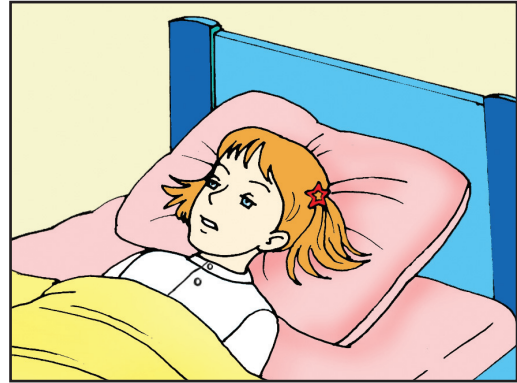
•





1) j'entoure la phrase juste.

amélie est à l'école.
maman est malade.
amélie a la grippe.



2) je compte les mots.

amélie a très mal à la tête. _____

..... mots

elle a la grippe. _____

..... mots

le médecin examine la petite fille. _____

..... mots



3) je continue. _____

ccc ccc

g ggg



je révise.



je coupe et je colle 4 étiquettes.

je suis en bonne santé

je mange des fruits.	je dors beaucoup.	je bois du café.	je me brosse les dents.	je ne dors pas beaucoup.	je bois du lait.
-------------------------	----------------------	---------------------	----------------------------	-----------------------------	------------------





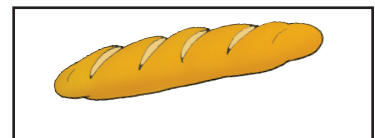
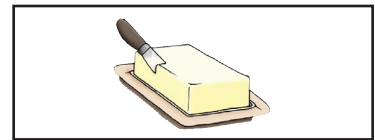
j'écoute le maître et j'écris.



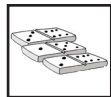
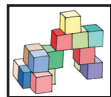
1) je relie par une flèche.

sur la table, il y a ...

- du pain
- du beurre
- des pâtes
- du lait



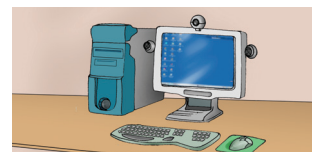
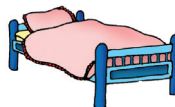
2) je relie par une flèche.



- des dominos
- un ballon
- des poupées
- des cubes



3) je coupe et je colle 3 étiquettes de la page 39.



dans la chambre d'amélie, il y a

.....,

.....

et



4 a) je dessine et je colorie.

un ballon bleu

trois fleurs rouges

une armoire jaune



b) je coupe et je colle les étiquettes.



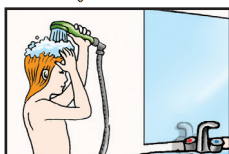
chantal dupré va à

la

.



5) j'écris trois phrases avec les étiquettes.



1-

.....



2-

.....



3-

.....

se lave	nadine	les dents	le visage	bruno	amélie	se douche	se brosse
un lit	un ordinateur	une cuisine	un bureau	des médicaments	la pharmacie		



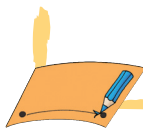


je révise.



1) je lis.

c'est le matin, les enfants font leur toilette avant d'aller à l'école.



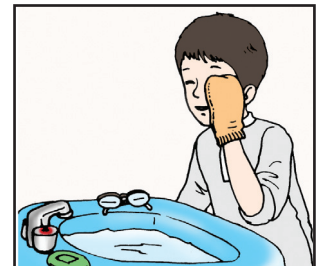
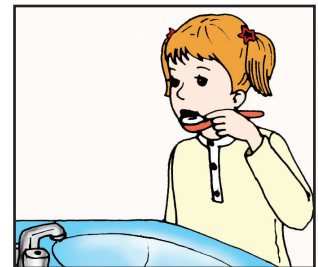
2) je relie par une flèche.

bruno se lave le visage. •

bruno se brosse les dents. •

amélie se lave le visage. •

amélie se brosse les dents. •



3) je lis et je colorie.

avant de prendre le petit déjeuner, les deux enfants s'habillent.

bruno met un pull rouge et un pantalon bleu. amélie met un pantalon jaune et un pull bleu.





4) je lis et je complète avec les étiquettes.

voilà les enfants dans

.....

pour prendre le petit déjeuner. bruno boit

..... et mange du et du
beurre.

amélie ne veut pas manger. elle

.....

elle est malade

pain

la cuisine

ne va pas

n'a pas faim

du lait

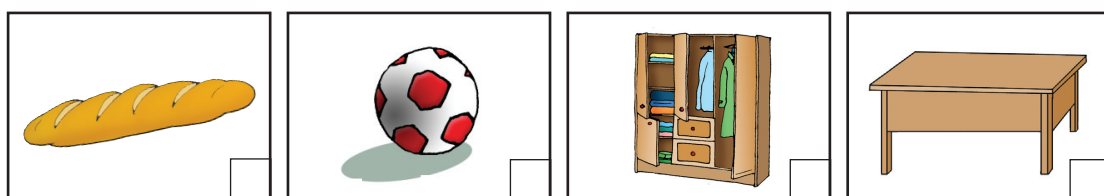
•

•





1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends a .

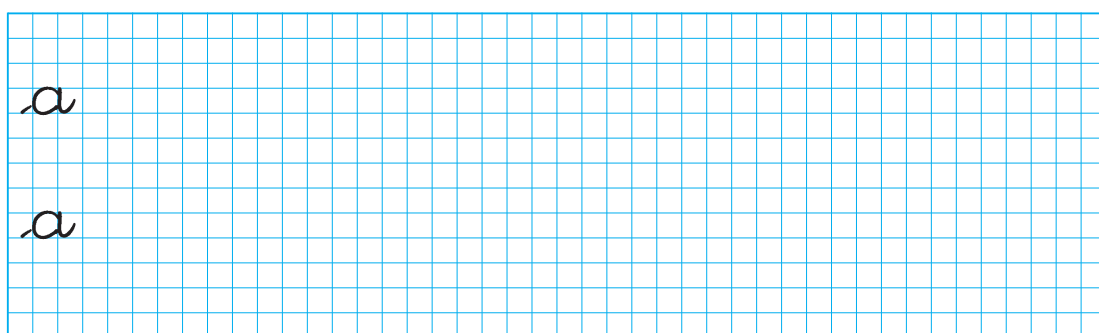


2) a-je lis et je souligne les mots où je vois a et j'entends a .

chantal ne travaille pas dans l'école d'amélie et de bruno.

b- j'entoure a dans les mots que j'ai soulignés.

3) j'écris.



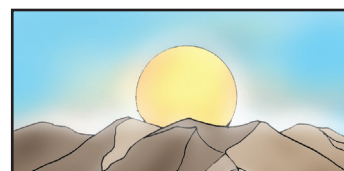
4) je regarde les dessins et je complète les mots.



n. dine



une ph. rm. cie



le m. tin



1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends 1.

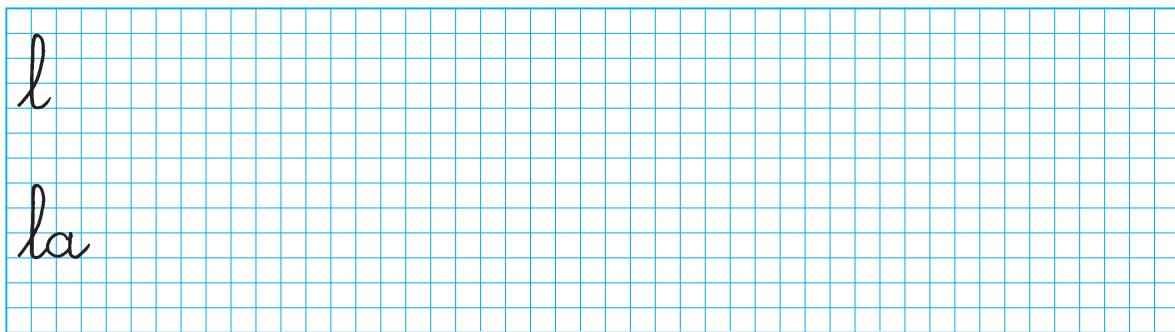


2) je lis et je souligne les mots où je vois  1 et j'entends  1 .

chantal est à l'école avec les maîtres et les maîtresses.

les élèves sont dans la cour de l'école.

3) j'écris.



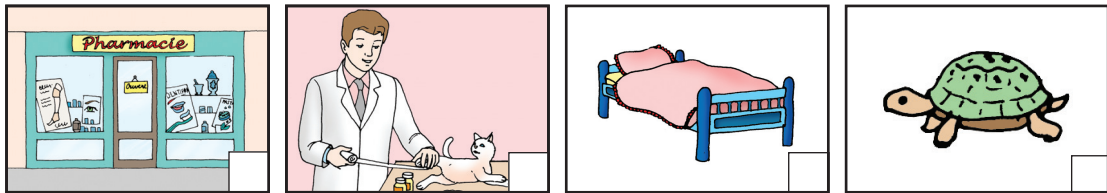
4) je regarde les dessins et je complète les mots.



un b...on



1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends i.

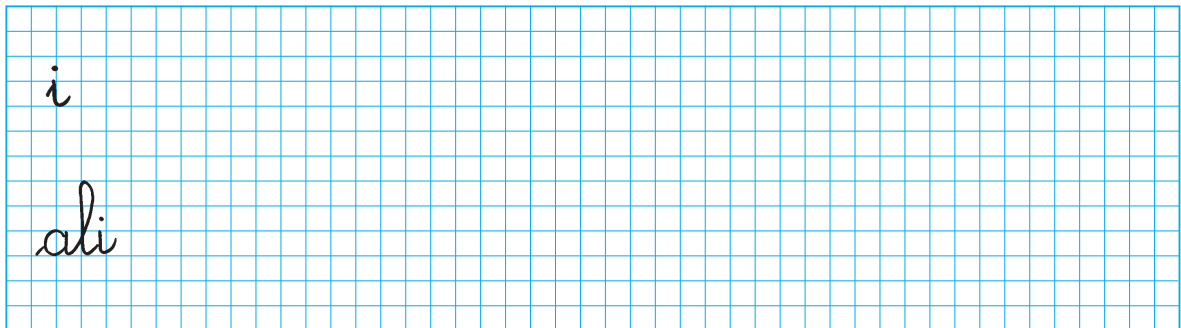


2) je lis et j'entoure i dans les mots.

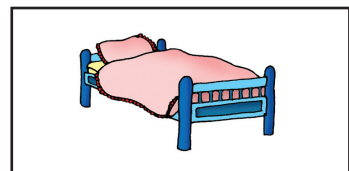
à midi, patrice ne rentre pas à la maison.

patrice achète des médicaments à la pharmacie.

3) j'écris.



4) je regarde les dessins et je complète les mots.



... est m.d. des méd.c.ments un l.t



je réponds à la question.

je relie par une flèche.

- | | | |
|-------------|---|---------------------|
| patrice est | • | directrice d'école. |
| chantal est | • | institutrice. |
| | • | vétérinaire. |

je révise.

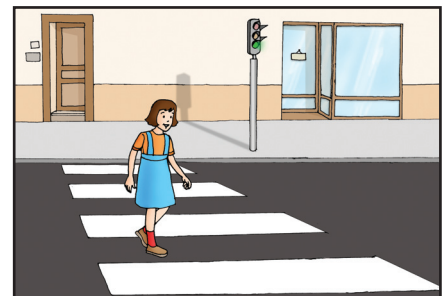
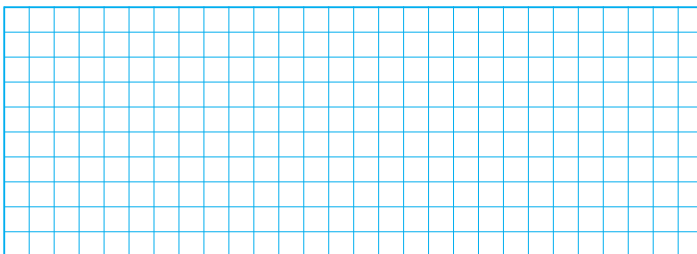
1) a - je complète les mots avec les lettres a l i .

- | | | | | |
|------------|---|-------------|---|------------|
| . mé . . e | - | m . r . o | - | n . d . ne |
| chant . . | - | p . tr . ce | - | . sm . |

b - je complète la phrase avec des mots de l'exercice (a).

—, et sont dans la

même école.



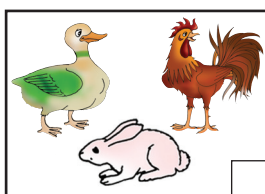
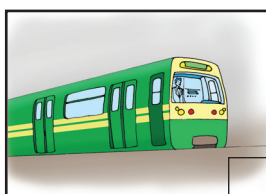
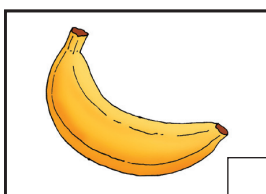
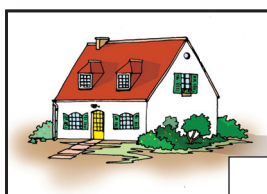
m



une moto

m

1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends  m .



2) je lis et je souligne les mots où je vois  m et j'entends  m .

dans la chambre d'amélie, il y a une armoire.

à midi, chantal rentre à la maison.

3) j'écris.

m

mal

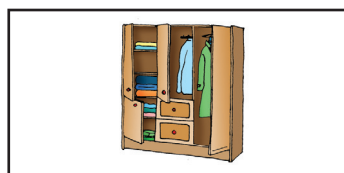
4) je regarde les dessins et je complète les mots.



il est . d .



c'est le . . tin



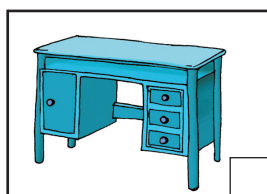
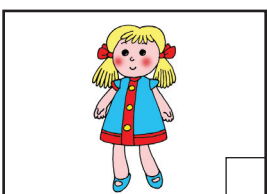
une . r . oire

u



u

12



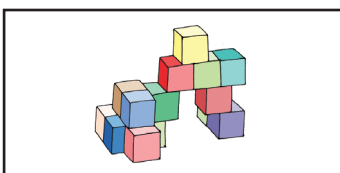
13

chantal va au travail en voiture.

13

nu

1



des c. les

un bureau



je réponds à la question.

je colorie la phrase juste.

après un dîner au restaurant, la famille va au travail.

après un dîner au restaurant, la famille va au cinéma.

je révise.

1) a - je complète les mots par : a, l, i, m ou u .

voit . re - chant . . - . id . - . mé . . e

le . . tin - cant . ne - br . no - r . e

b - je complète la phrase avec des mots de l'exercice (a).

– la de

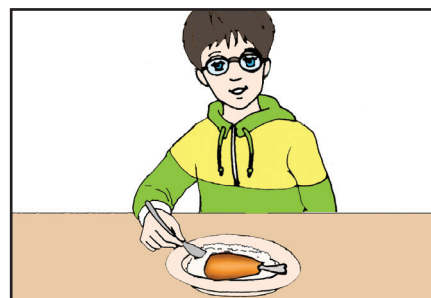
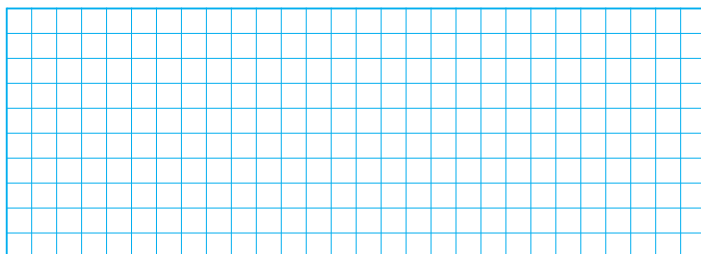
est dans la

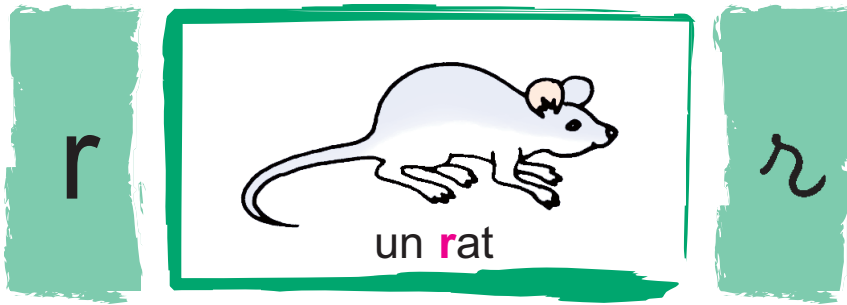
– à, bruno et

mangent à la

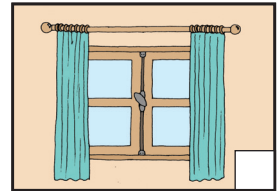
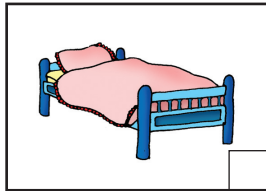
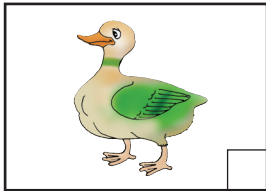


2) je regarde le dessin et j'écris une phrase.





1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends  **r** .



2) je lis et je souligne les mots où je vois  **r** et j'entends  **r** .

les grands-parents de bruno habitent dans une grande ferme.
au printemps, bruno va chez ses grands-parents.

3) j'écris.

Handwritten cursive letters on a blue grid background:

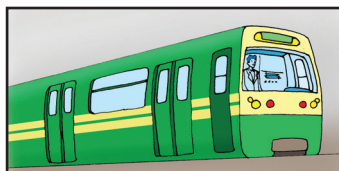
r

rim

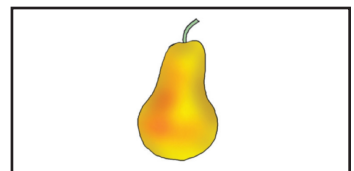
4) je regarde les dessins et je complète les mots.



une a . moi . e



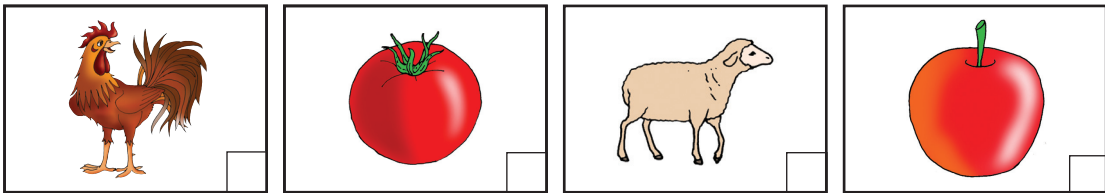
le mét . o



une poi . e



1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends o.



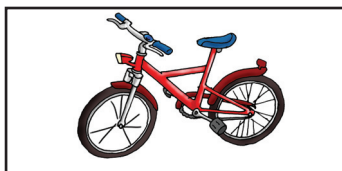
2) je lis et j'entoure o dans les mots.

nadine donne une laitue à la tortue.

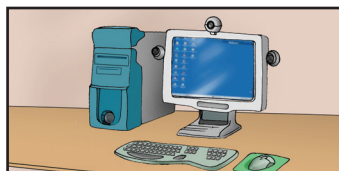
bruno joue dans la cour de la ferme.

3) j'écris.

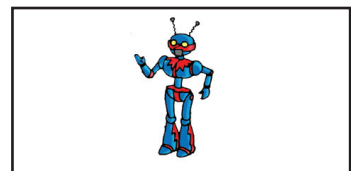
4) je regarde les dessins et je complète les mots.



un vél.



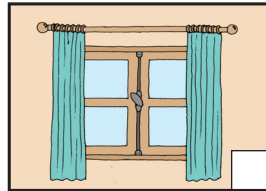
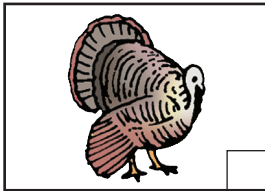
un rdinateur



un r.b.t

d

L

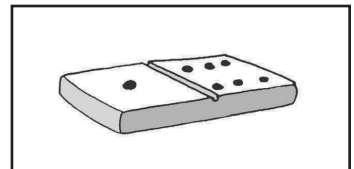
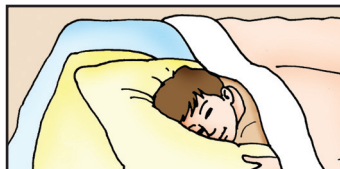


grand-mère donne à manger aux dindons.

L

do

L



un omino



je réponds à la question.

je barre ce qui est faux.

amélie se lève tard.

amélie aime la campagne.

amélie se lève tôt.

amélie n'aime pas la campagne.

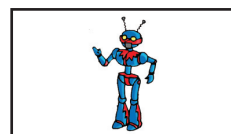
je révise.

1) a - je complète les mots par : r , o ou d.

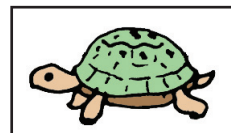
. omino - to . tue - r . b . t - . îner

b - je complète les phrases avec des mots de l'exercice (a).

– patrice achète un joli pour nadine.

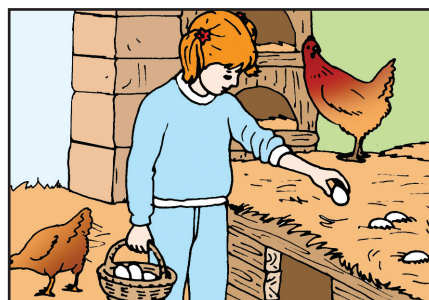
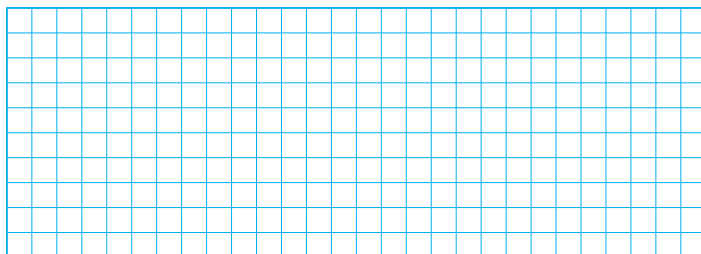


– il y a une petite dans la cour.



– je veux du poulet pour le

2) je regarde le dessin et j'écris une phrase.



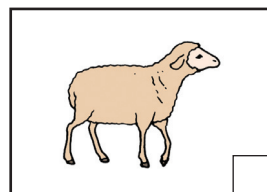
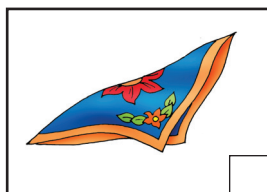
ou



une poule

ou

1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends ou.



2) je lis et j'entoure **ou** dans les mots.

grand-père a une voiture rouge.

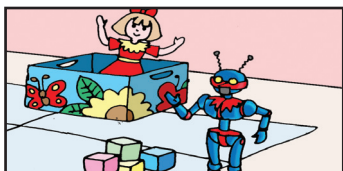
dans la cour de la ferme, il y a des moutons et des poules.

3) j'écris.

ou

roll

4) je regarde les dessins et je complète les mots.



des j...ets



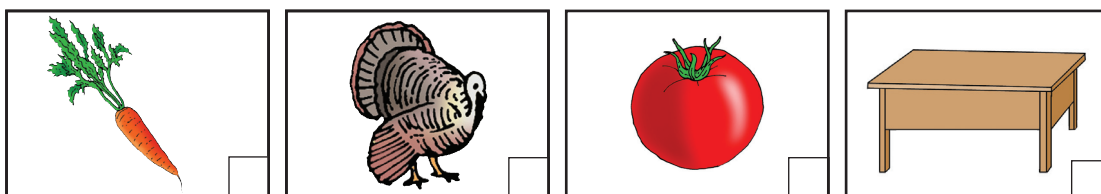
une p...née



il c. rt



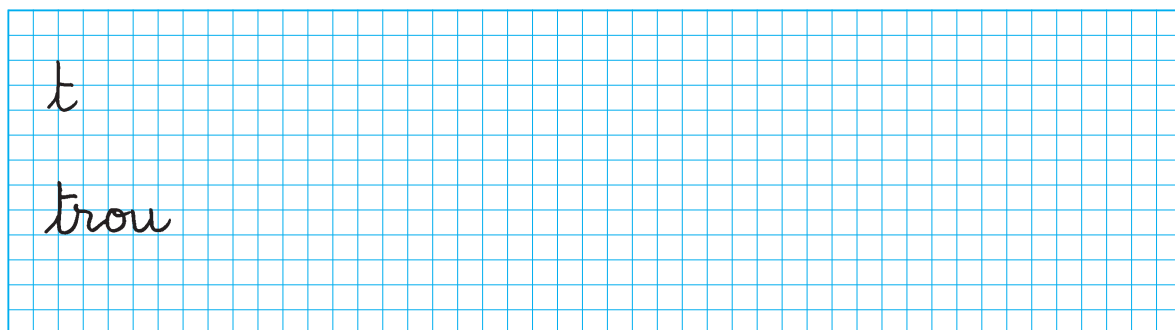
1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends **t**.



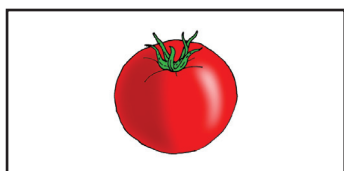
2) je lis et j'entoure **t** dans les mots.

à la campagne, toute la famille dort tôt et se lève tôt.
grand-mère et chantal font un gâteau pour les enfants.

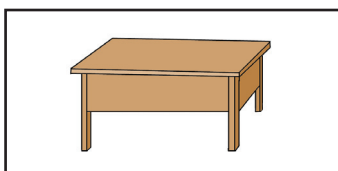
3) j'écris.



4) je regarde les dessins et je complète les mots.



une tomate



une table



de la confiture



je réponds à la question.

je colorie les bonnes réponses.

le fermier donne la pomme.

nadine prend la pomme.

nadine dit : « merci ».

le fermier dit : « merci ».

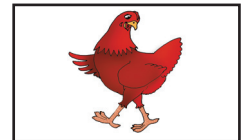
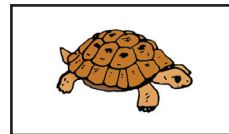
je révise.

1) a - je complète les mots par : r , o , d ou t .

. or . ue - p . . le - lai . ue - . ouge

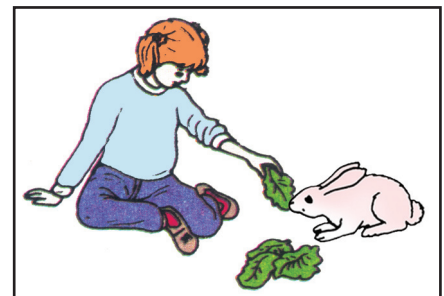
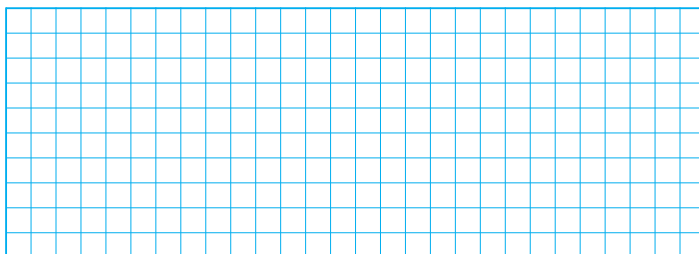
b - je complète la phrase avec des mots de l'exercice (a).

amélie donne une à la



amélie jette des grains à la

2) je regarde le dessin et j'écris une phrase.



1) je raconte et le maître écrit.



2) je copie le texte si je peux.

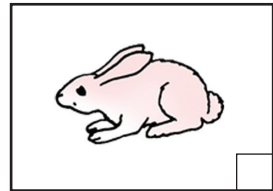
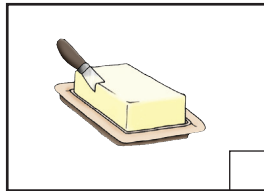
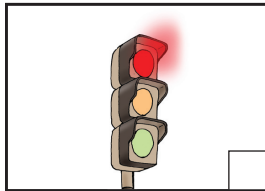


eu



eu

1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends e.



2) je lis et je souligne les mots où je vois e et j'entends e.

le petit garçon est devant la porte de la maison.

3) je lis et je souligne les mots où je vois eu.

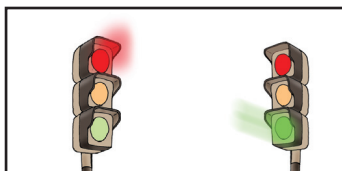
deux voitures bleues s'arrêtent au feu rouge.

4) j'écris.

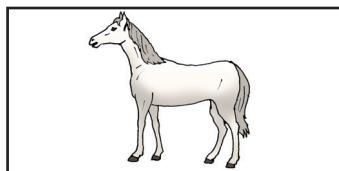
e

leur

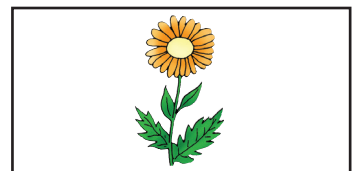
5) je regarde les dessins et je complète les mots.



les f...x



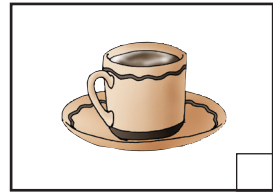
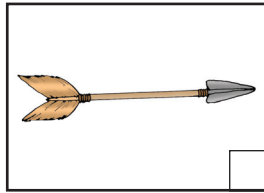
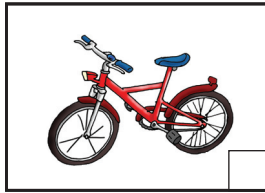
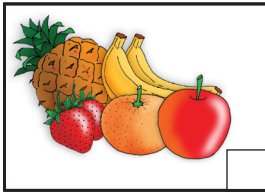
un ch...val



une fl...r



1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends  **f**.

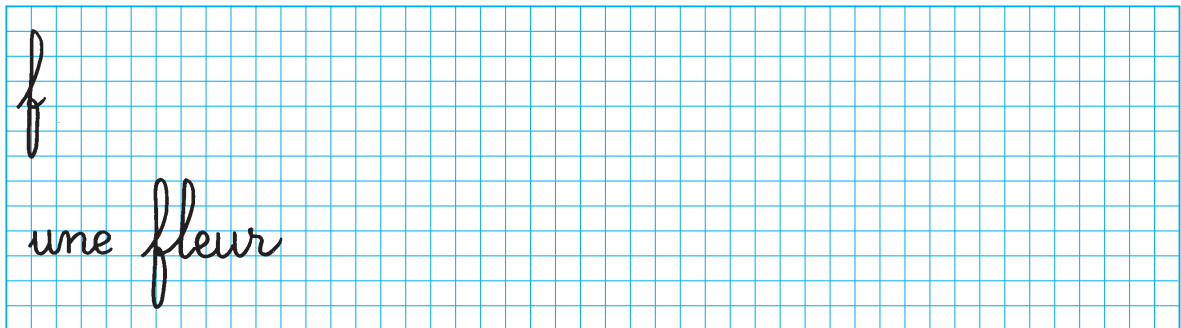


2) je lis et je souligne les mots où je vois  **f**.

nadine offre un joli foulard à sa maman.

asma achète des fraises et du fromage.

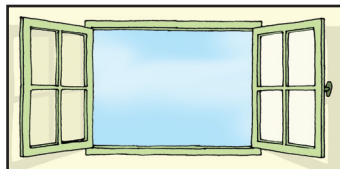
3) j'écris.



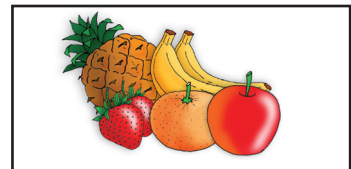
4) je regarde les dessins et je complète les mots.



une ..lle



une ..nêtre



des ..uits

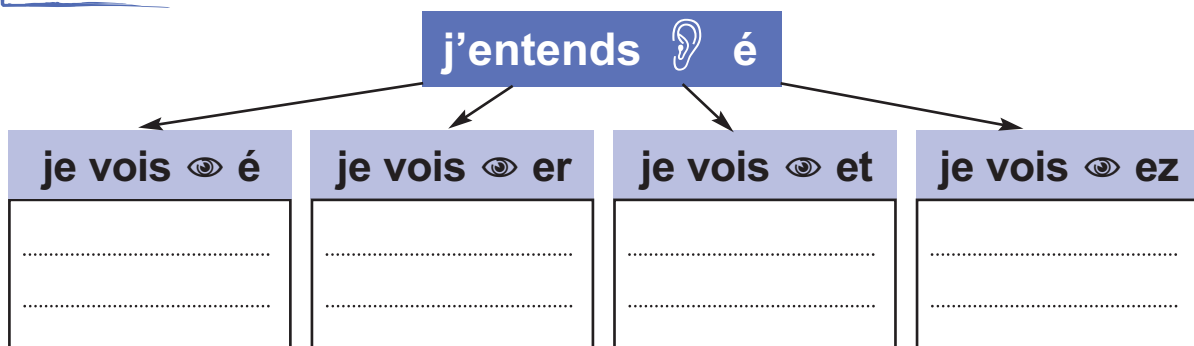


1) a-je lis et je souligne les mots où j'entends é.

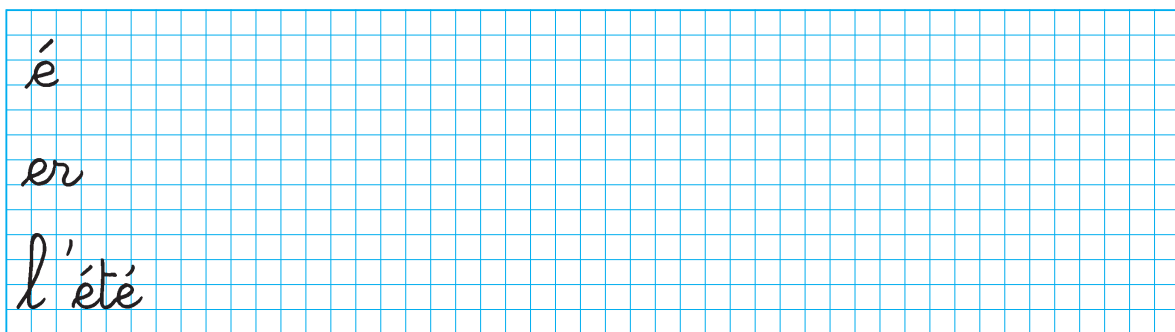
rené va chez le marchand de jouets pour acheter un sifflet.

l'élève met son tablier pour aller à l'école.

b - j'écris les mots soulignés dans les maisons.



2) j'écris.



3) je complète par é er et ou ez.

le garçon va au supermarch..... à v...lo. il achète des jou...s

□

□

un siffl..... pour lui une poup..... pour sa sœur.



je réponds à la question.

je relie par une flèche.

- chantal achète •
- un kilo de fraises et une laitue.
 - deux kilos de fraises et deux laitues.
 - deux kilos de fraises et une laitue.

je révise.

1) a - je complète par : [é], [er], [et] ou [ez].

le paqu....- ch.....- le boulang....- des l....gumes- ren....-
caf....

b - je complète les phrases avec des mots de l'exercice (a).

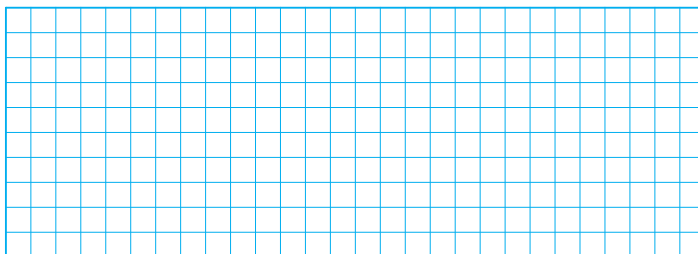
chantal achète de la viande le boucher.

..... vend du pain.

..... vend des et des fruits.

combien coûte le de ?

2) je regarde le dessin et j'écris une phrase.





1) je lis et je souligne les mots où je vois  n.

maman regarde la lune par la fenêtre.

nadine et son ami jouent aux dominos.

2) j'écris.

3) je complète le tableau et je lis.

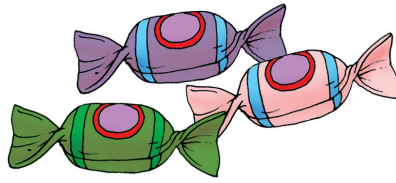
	i	e	u	ou	é	ui	eu	ez	ier
n	ni				né				

4) je regarde les dessins et je complète les mots par m ou n.



re. é do. . e une po. . e jou. e à son a. ie. . adi. e.

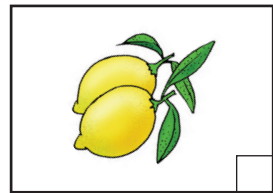
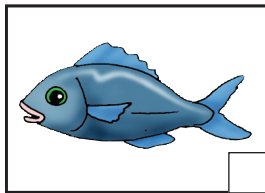
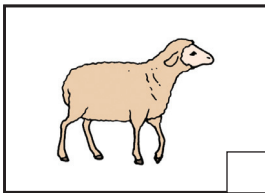
on



des bonbons

on

1) je mets une croix sous le dessin quand j'entends  on .



2) je lis et je souligne les mots où j'entends  on .

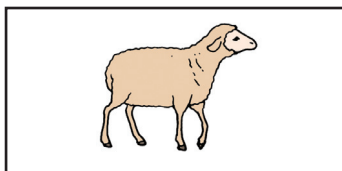
le petit garçon fête son anniversaire. il est très content.
son oncle lui offre une montre et sa tante lui donne un ballon.

3) j'écris.

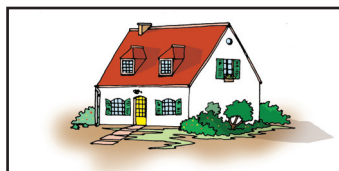
on

une montre

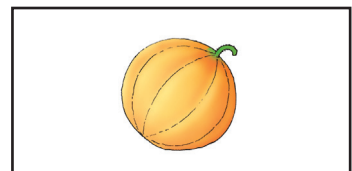
4) je regarde les dessins et je complète les mots.



un mout...



une mais...



un mel...



je réponds à la question.

je barre ce qui est faux.

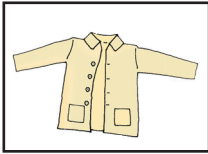
patrice et bruno achètent du pain chez le boucher.

patrice et bruno achètent du pain chez le boulanger.

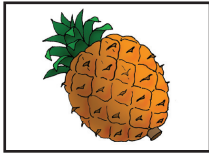
je révise.

1) a - je regarde les images et je complète les mots par :

f , eu , er , n ou on



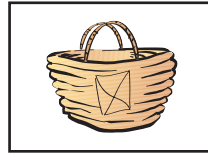
un tabli.....



un



.....ze



un cou.....in



des fl.....rs

b - je complète les phrases par les mots de l'exercice (a).

émile offre des à sa mère.

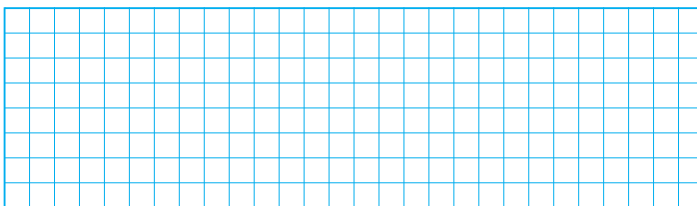
dans le, il y a des fruits.

avant d'aller à l'école, amélie met son

mon frère a ans.

bruno aime beaucoup le jus d'.....

2) je regarde le dessin et j'écris une phrase.



des tomates

des oranges

des dattes

une banane

des fraises

une laitue

un melon

une pomme

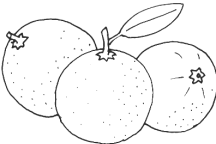
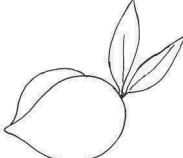
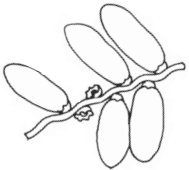
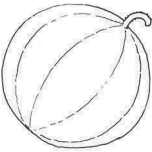
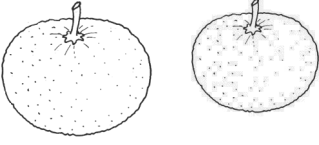
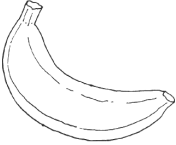
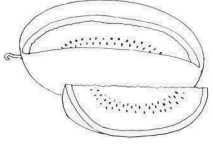
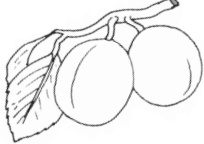
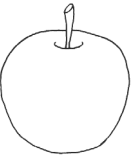
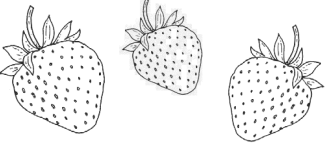
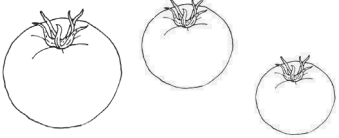
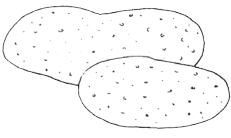
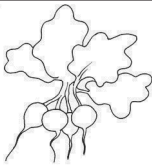
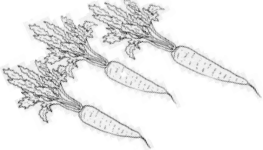
des carottes

j'agis.

je lis la page 104 de mon livre.

je colorie les images.

je colle l'étiquette sous le dessin.

 des abricots	.....	une pêche
.....	une poire	.....
 des mandarines	.....	une pastèque
 des prunes	.....	.....
.....	des pommes de terre	.....
 des radis	.....	un poivron

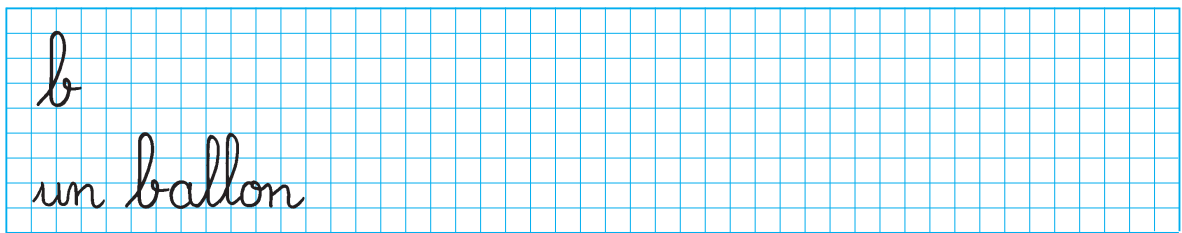




1) je souligne les mots où je vois  **b**.

il y a un robot bleu et des cubes sur le bureau de bruno.
bébé pleure dans la chambre, maman lui donne son biberon.

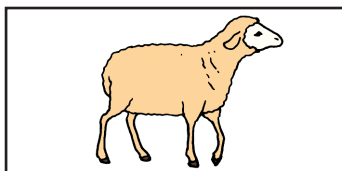
2) j'écris.



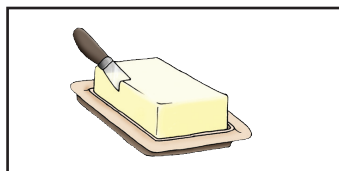
3) je complète le tableau et je lis.

	e	é	on	ou	u
b		bé			
bl					
br				brou	

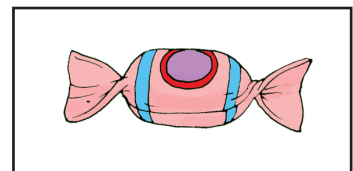
4) je regarde les images et je complète les mots.



une .re .is



du .eurre



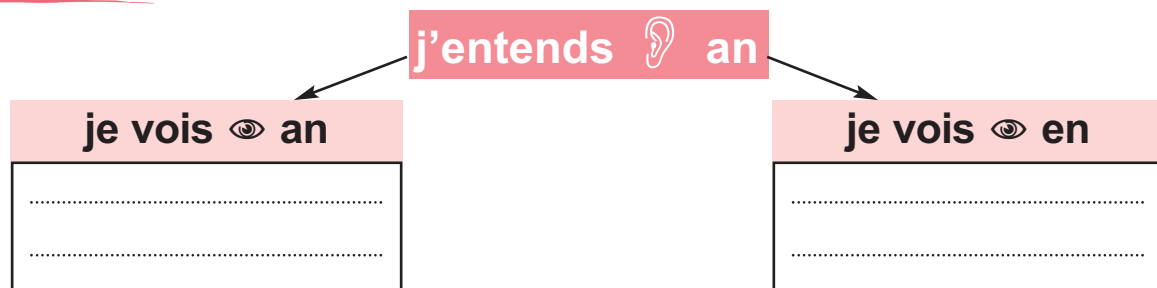
un .on .on



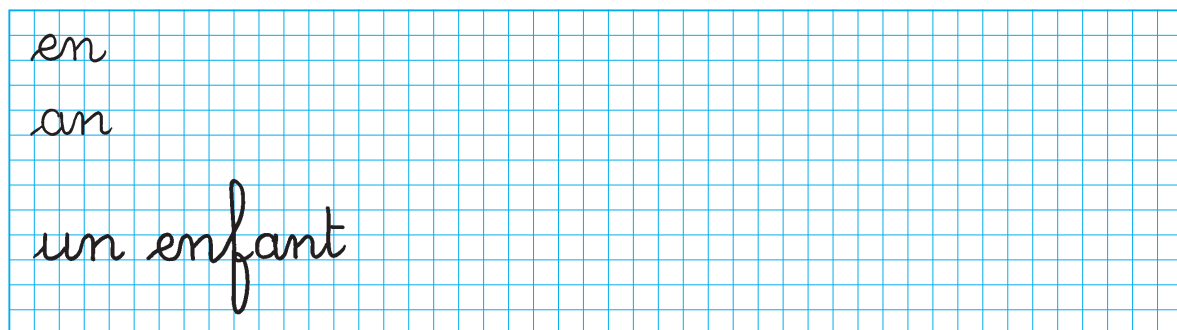
1) a - Je lis et je souligne les mots où j'entends an .

l'enfant porte un joli pantalon, il va en ville avec ses parents.

b - J'écris les mots soulignés dans les maisons.



2) j'écris.



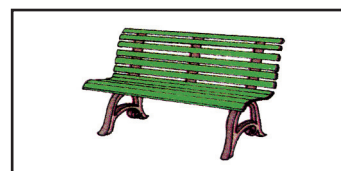
3) je regarde les images et je complète les mots.



tr...te



une or...ge



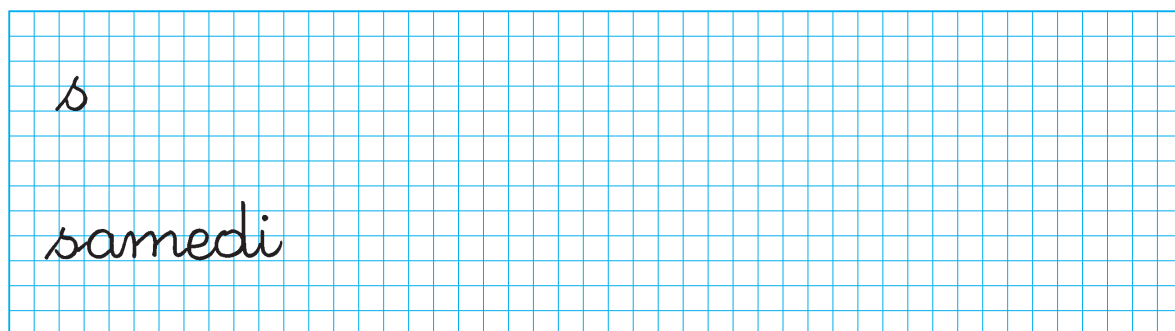
un b...c



1) je souligne les mots où je vois  **s**.

tous les samedis, sami et sa cousine asma regardent des dessins animés à la télévision.

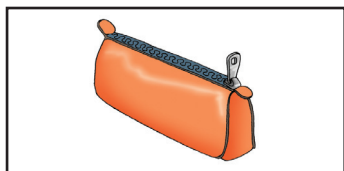
2) j'écris.



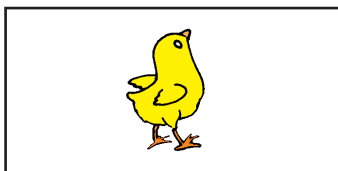
3) je complète le tableau et je lis.

	ou	on	e	é	ui	an	ol	ur
s			se					

4) je regarde les images et je complète les mots.



une trou...e



un pou...in



une .ouris



je réponds à la question.

je barre ce qui est faux.

sur la table, il y a un gâteau et du jus d'orange.

sous la table, il y a un gâteau et du jus de fraise.

sur la table, il y a un gâteau et du jus de fraise.

je révise.

1) a- je complète les mots par : b, en, s ou am

les d.....ts -runo - travers.....e - a.....ma - ch.....bre.

b - je complète les phrases par les mots de l'exercice (a).

..... se brosse

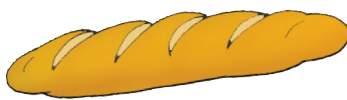
..... est dans sa

pascal la rue.

2) je regarde le dessin et j'écris une phrase.



in
ain
ein



du p**ain**

in
ain
ein

1) a - Je lis et je souligne les mots où j'entends **in**.

le matin, alain mange du pain et de la confiture et boit un bol plein de lait.

b - J'écris les mots soulignés dans les maisons.

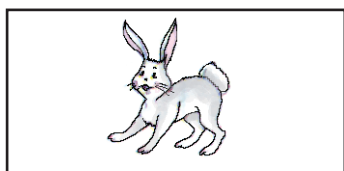
j'entends in		
je vois in	je vois ain	je vois ein

2) j'écris.

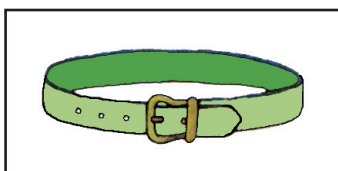
in

le matin

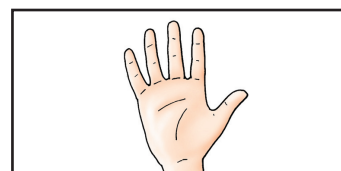
3) je regarde les images et je complète les mots.



un lap..



une c...ture



une m...

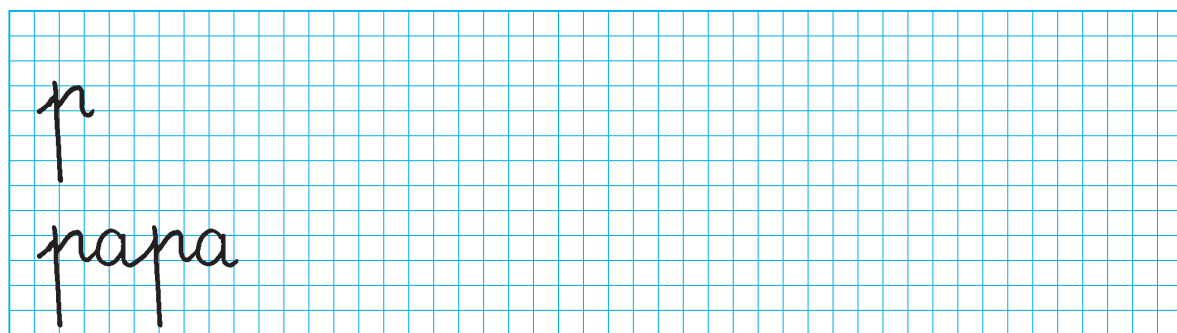


1) Je lis et je souligne les mots où j'entends p ☐

le père de bruno porte un beau pull bleu.

pascal se promène dans les champs avec son grand-père.

2) j'écris.



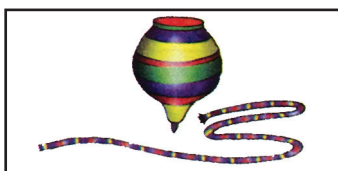
3) Je complète le tableau .

	é	en	in	eu	on	ou	ain	o
p			pin			pou		
pr								
pl						plou		

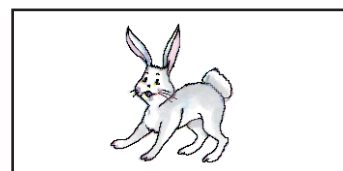
4) j'écris les noms sous les dessins.



une .ou.ée



une tou.ie



un la.in



je réponds à la question.

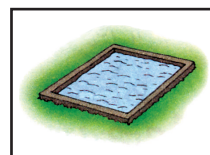
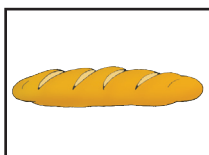
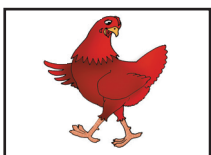
je relie par une flèche.

nadine offre à grand-père •

- un livre.
- une montre.
- un téléphone portable.

je révise.

1) a- je complète les mots par : an, p, b, ain ou s .



gr....d-mère une ...oule du p..... desougies un ba.....in

b - je complète les phrases par les mots de l'exercice (a).

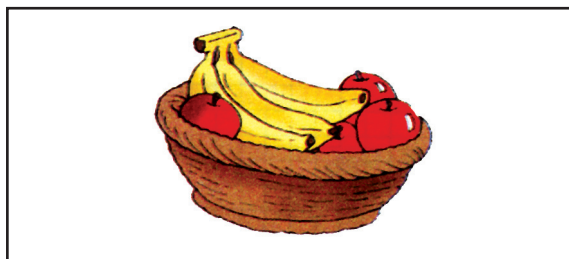
la mange des grains.

sur le gâteau il y a huit

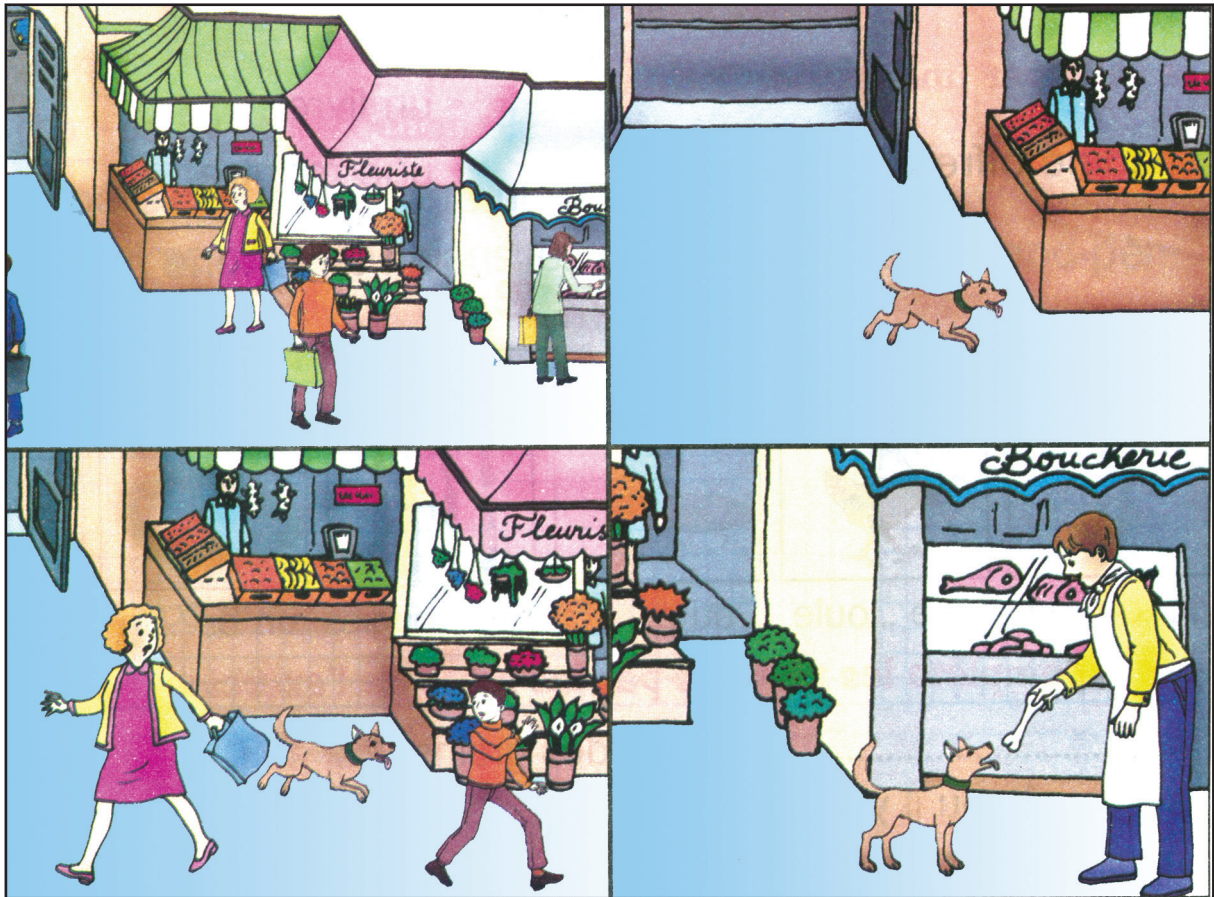
nadine embrasse sa

le boulanger vend du

2) je regarde le dessin et j'écris une phrase.



1) je raconte et le maître écrit.



2) je copie le texte si je peux.

[illegible]



1) a - je lis et je souligne les mots où je vois è ou ê.

grand-père a mal à la tête. mon père lui achète des médicaments.
amadou fête son anniversaire.

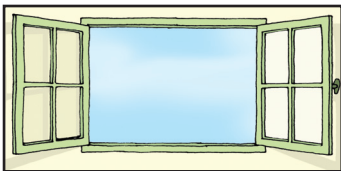
b - J'écris les mots soulignés dans les maisons.

j'entends è	
je vois è	je vois ê

2) j'écris.

è
la fête

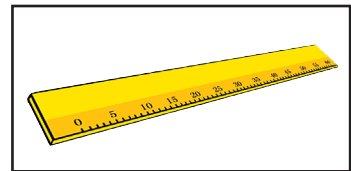
3) j'écris les noms sous les dessins.



la fe...tre



un ...ve



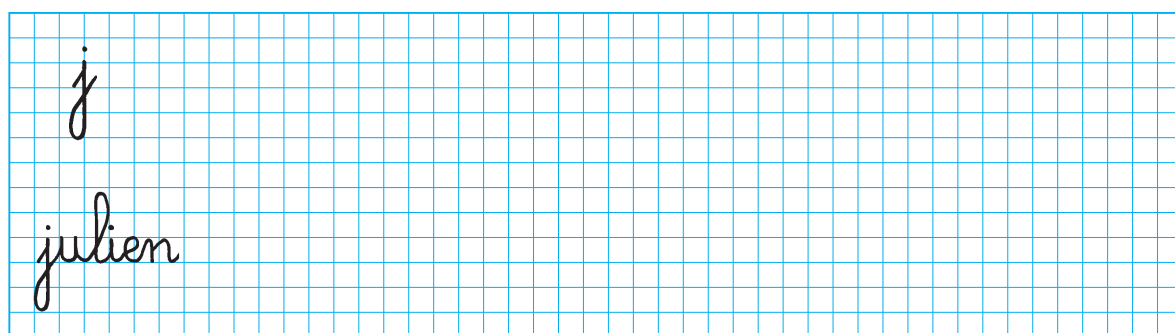
une ...gle



1) je barre les mots où j'entends [j] et je ne vois pas [j] .

une bougie - bonjour - jeudi - il mange - le déjeuner -
jaune - janvier - un cheval - un singe.

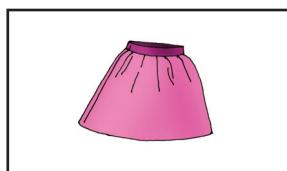
2) j'écris.



3) je complète le tableau et je lis.

	e	u	ou	an	o	eu	our	ar
j								

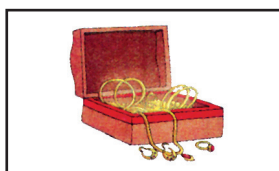
4) j'écris les noms sous les dessins.



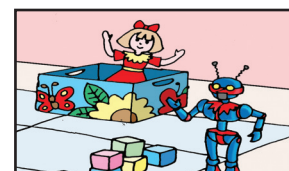
une ...pe



une ...be



des bi...oux



des ...ets

ai



ei

1) j'écris.

une maison

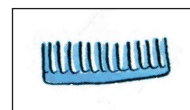
2) a- je barre les mots où je vois **[ai]** et je n'entends pas **[è]**.

la main - le maître - des fraises - des grains -
la caisse - un poulain - l'anniversaire - la vaisselle.

b - je barre les mots où je vois **ei** et je n'entends pas **è** .

le frein - treize - plein - il freine - il neige -

une ceinture -  - pleine - un peigne .



3) je complète le tableau avec les mots de l'exercice 2.

sai	.....
pei	un peigne
nei	.....
maî	.....
frai	.....
frei	.....



je réponds aux questions.

1) je barre ce qui est faux.

la famille martin habite à côté de la famille dupré
depuis un an.

les martin habitent à côté des dupré depuis un mois.

2) je colorie la phrase juste.

julie et claudie ont beaucoup d'enfants.

julie et claudie ont un seul enfant.

je révise.

1) a- je complète les mots par les lettres : è , ai ou j

. ulien - l'annivers . re - fr . ses - ach . te.

b - je complète les phrases par les mots de l'exercice (a).

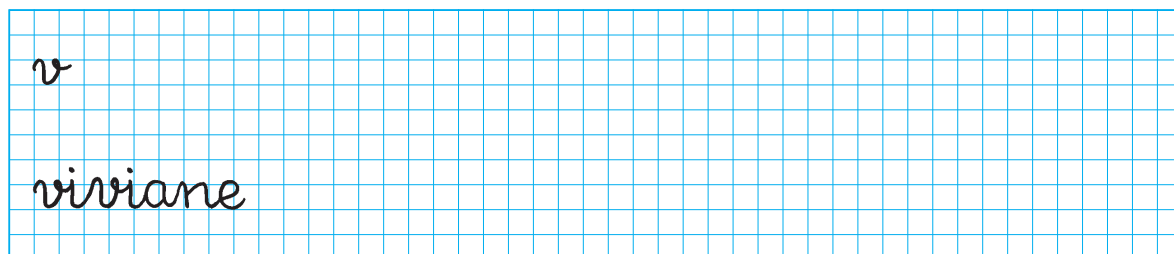
pour de, julie une
tarte aux

2) je regarde le dessin et j'écris une phrase.





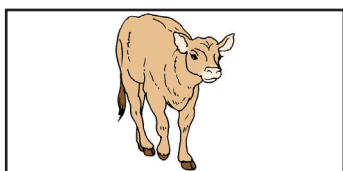
1) j'écris.



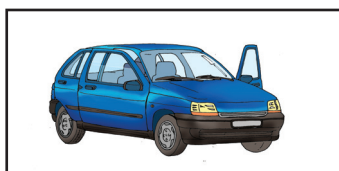
2) je complète le tableau et je lis.

	o	an	u	é	ai	a	i	ou
v								
vr								

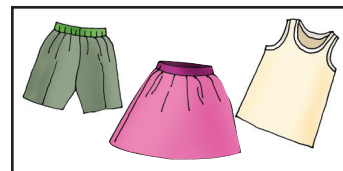
3) j'écris les noms sous les dessins.



un veau



une voiture



des vêtements

4) je complète par **v** ou **f** et je lis.

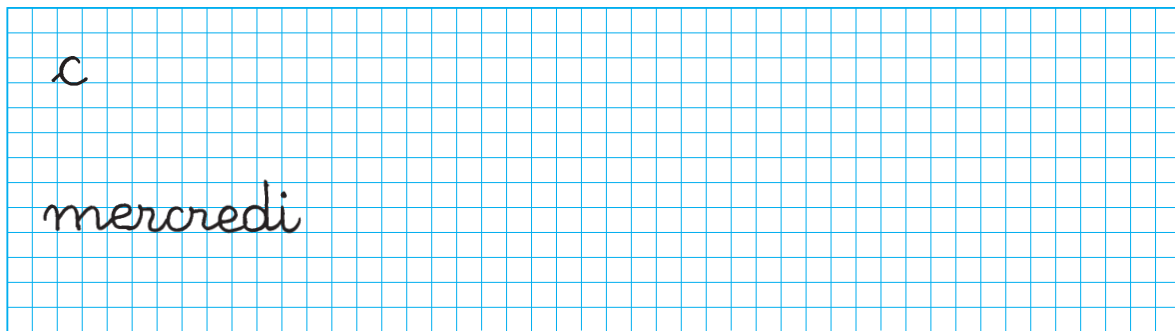
.inent .ête son anni.ersaire le .ingt a.ril . sa mère
lui o..re un joli .élo .ert .



1) je lis et je souligne les mots où je vois **c** et j'entends **k**.

claire, la cousine d'amélie aime beaucoup sauter à la corde.
son camarade vincent joue souvent avec elle.

2) j'écris.



3) le lis et je complète le tableau .

le mercredi, julien et ses camarades n'ont pas classe.
ils ne mangent pas à la cantine de l'école.

ca	.....
co	.....
can	.....
cl	.....
cr	.....



je réponds aux questions.

1) je barre ce qui est faux.

les cinq enfants sont dans la même classe.

les cinq enfants sont dans la même école.

2) je colorie la phrase juste.

asma cueille des fleurs pour amadou.

asma cueille des fleurs pour julien.

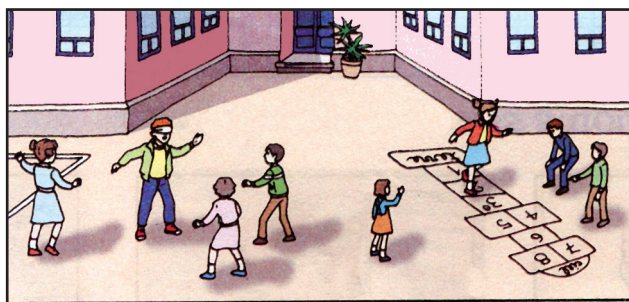
je révise.

1) a- je complète les mots par les lettres : è, c, v ou j.

. ouent - à la . antine - les él . . es - apr . s

la . our - le dé . euner - l'é . ole.

b - je regarde le dessin et j'écris une phrase avec des mots de l'exercice (a).





1) a - Je lis et je souligne les mots où j'entends o.

aujourd'hui, il fait très beau. paul met son joli chapeau
jaune et va à la campagne à vélo.

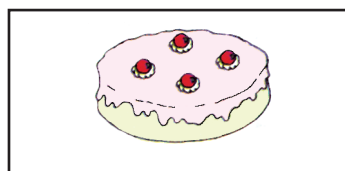
b - J'écris les mots soulignés dans les maisons.

j'entends o		
je vois au	je vois o	je vois eau

2) j'écris.

eau	
un rideau	

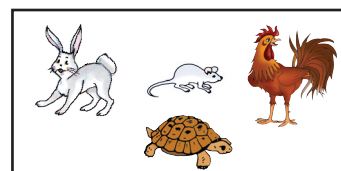
3) j'écris les noms sous les dessins.



un gât....



un drapeau....



des animaux....



1) a - Je lis et je souligne les mots où j'entends s.

le petit garçon suce un bonbon au citron.

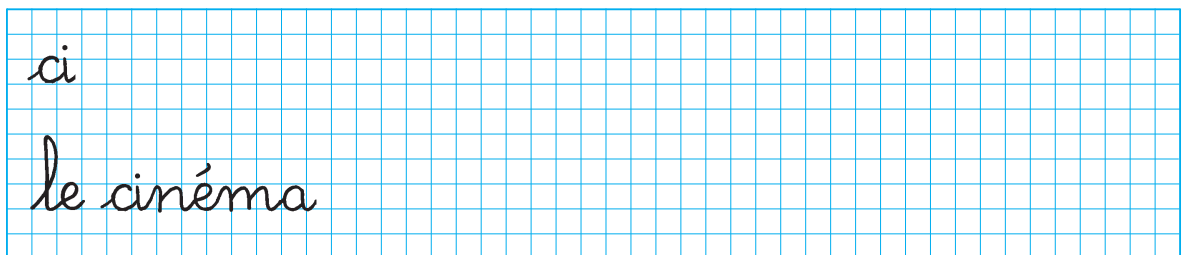
lucie reçoit aussi un prix.

nice est une ville française.

b - J'écris les mots soulignés dans les maisons.

j'entends s		
je vois s	je vois c	je vois ç

2) j'écris.



3) j'écris les noms sous les dessins.



un méde...

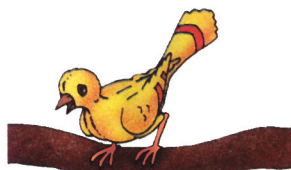


un ma...



un gar...

oi



un oiseau

oi

1) a - Je lis et je souligne les mots où j'entends oi.

c'est la fin de l'année scolaire, les élèves n'ont plus de devoirs à faire.

françois a une petite voiture noire.

b- j'entoure oi dans les mots que j'ai soulignés.

2) j'écris.

oi

un oiseau

3) je lis les mots du cadre et je complète le tableau.

une ardoise - il reçoit - la toilette - un roi - une poire

r

t

p

d

ç

oi

roi

un roi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



je réponds à la question.

je relie par une flèche pour former des phrases.

julien est

triste

il a un prix

amadou est

bruno est

content

il n'a pas de prix.

je révise.

1) a- je complète les mots par les lettres : au - eau, c-ç, oi

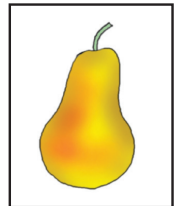
re . oit – s . . f – b . . . coup – p . . re – b . . . – b . . t

b - je complète les phrases avec des mots de l'exercice (a).

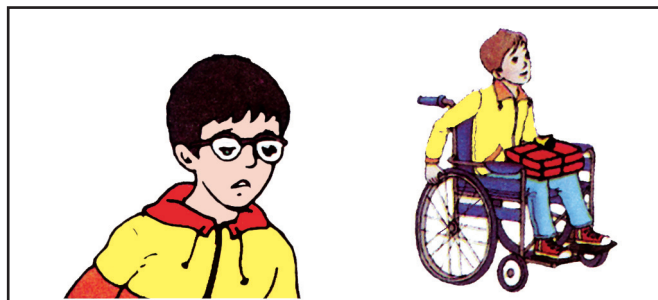
nadine a elle un jus de

julien un prix de livres

et un stylo.



2) je regarde le dessin et je pose une question.





1) a - Je lis et je souligne les mots où j'entends g.

le petit garçon joue de la guitare..

le grand-père de bruno a eu la grippe.maintenant il est guéri.

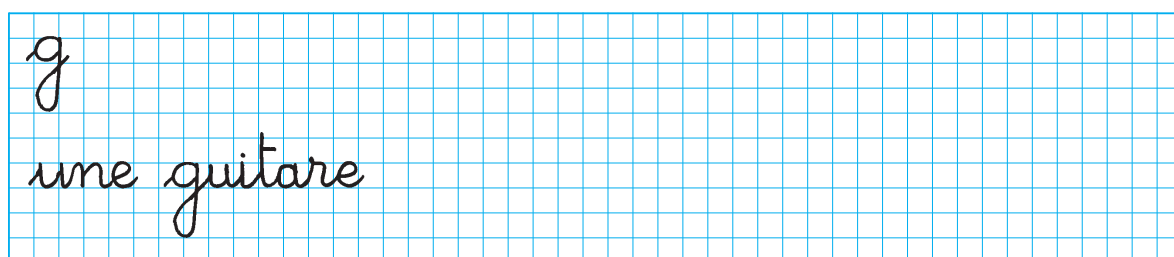
b - J'écris les mots soulignés dans les maisons.

j'entends g

je vois g

je vois gu

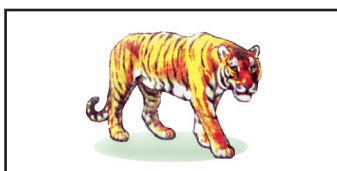
2) j'écris.



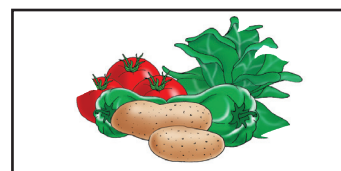
3) j'écris les noms sous les dessins.



une



un



des

ch

un **ch**at

ch

1) a - Je lis et je souligne les mots où je vois **ch**.

en tunisie, il fait chaud. chantal achète un chapeau pour amélie et des chaussures de plage pour bruno. elle achète aussi du chocolat pour les grands-parents d'asma.

b- je complète le tableau avec les mots soulignés.

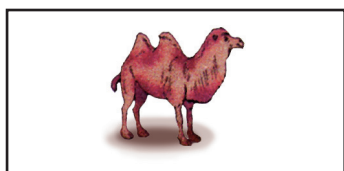
chau	chè	cho	cha	chan
chaud				
.....				

2) j'écris.

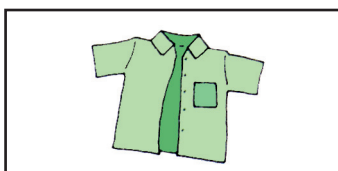
ch

un chapeau

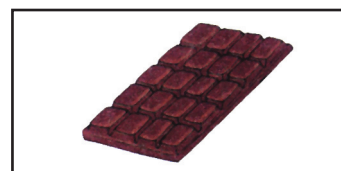
3) j'écris les noms sous les dessins.



un



une ... mise



du ... colat



je réponds à la question.

je barre ce qui est faux.

les enfants sont à paris.

les enfants sont à hammamet.

ils se baignent.

ils jouent aux dominos.

ils jouent au ballon.

je révise.

1) a- je complète les mots par : , , ou .

. . ez - . rand - re . oit - n . . re - v . . ture

b - je complète les phrases avec des mots de l'exercice (a).

monsieur martin a une



le - père d'asma les enfants

..... lui.

2) je regarde le dessin et j'écris une phrase.

