

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في	مدرسة
اللقب:	نهاية الثلاثي الثالث مادة	www.madrassatii.com
السنة الثانية	الرياضيات	

<p>السند 1: شارك في رحلة مدرسية نحو معرض الكتاب 171 تلميذا من تلاميذ المدرسة الأولى بمدينةتنا و عدد من تلاميذ المدرسة الثانية يفوق عدد تلاميذ المدرسة الأولى بـ12 تلميذا.</p> <p>التعليمة 1-1: أحسب عدد تلاميذ المدرسة الثانية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 1</p> <input type="text"/> <p>مع 2</p> <input type="text"/>
<p>التعليمة 1-2: أحسب عدد التلاميذ المشاركين من المدرستين معا</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 1</p> <input type="text"/> <p>مع 2</p> <input type="text"/>
<p>السند 2: قام سامي بعدد الأولاد فوجده 170 ولدا و عدد البنات فوجده أقل من عدد الأولاد بـ54.</p> <p>التعليمة 2-1:</p> <p>كم عدد البنات المشاركات في الرحلة؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 1</p> <input type="text"/> <p>مع 2</p> <input type="text"/>
<p>السند 3: قصد الأطفال معرض الكتاب و قضوا وقتنا ممتعا و قبل الدخول إلى المعرض أخرج كل من سامي و رامي و رانية ما يملكونه من نقود لاقتناء بعض المشتريات يملك سامي 960 مي</p> <p>التعليمة 3-1: أمثل نقود مراد بأقل ما يمكن من القطع النقدية</p> <p>960 مي</p> <input type="text"/>	<p>مع 3</p> <input type="text"/>

اشترى سامي قصة بـ345 مي وصورا لاصقة بـ240 مي :

التعليمة 2-3 : كم ثمن مشتريات سامي ؟

مع 1

مع 2

يملك رامي 820 مي

820 مي

$\frac{1}{2}$

100

10

مع 3

التعليمة 3-3 : أكمل تمثيل القطع النقدية الناقصة

اشترى قصة مصورة لأخته الصغيرة بـ300 مي

التعليمة : كم بقي لسعيد ؟

مع 1

مع 2

أمّ رانية فتملك هذه القطع النقدية :

مي

100

100

100

20

10

20

5

50

2

50

20

مع 3

التعليمة 4-3 : أحسب المبلغ المالي الذي تملكه رانية

اقتنت رانية كراسا خط و بقي لها 115 مي

التعليمة 5-3 : أحسب ثمن كراس الخط

مع 1

مع 2

السند 4 : لم تتمكن صديقتهم رنا من اقتناء هدية لأُمها فدفعت كل من الأصدقاء الثلاثة

250 مي و شروا لها الهدية

التعليمة 1-4 : أضع علامة أمام السؤال المناسب لهذه الوضعية

- كم دفع كل طفل ؟

- كم بقي لكل طفل ؟

- كم ثمن كيس اللوز ؟

مع 5

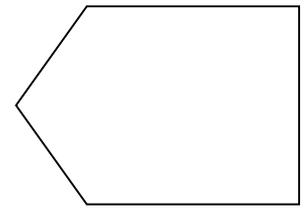
التعليمة 2-4 : أجب عن السؤال الذي اخترته

مع 5

السند 5 : أثناء تجولهم في أروقة المعرض لفت انتباههم شكل الطاولات التي عرضت

عليها الكتب .

هذه بعض الأشكال للطاولات التي شاهدها الأطفال



رباعي الأضلاع

سداسي الأضلاع

.....

مع 4

التعليمة 1-5 : أعرّف شكل الطاولة و أكتب اسمها

التعليمة 2-5 : أوصل رسم الطاولة لأحصل على سداسي الأضلاع.

التعليمة 3-5 : أرسم طاولة على شكل رباعي الأضلاع .

الحساب الذهني :

1- أفكك إلى الصيغة القانونية : 235 =

2- أنا عدد رقم عشرا تي 2 و رقم آحادي ضعف عشرا تي و مجموع أرقامى 10 فمن

أكون ؟

3- ماهو نصف 640 =

4- ماهو ضعف 230 =

5- أجمع دون استعمال الوضع العمودي 3+60+100 =

6- أكوّن أكبر عدد من هذه الأرقام : 5-2-9

.....

7- أكوّن أصغر عدد من هذه الأرقام : 2 – 7 – 3

.....

8- أفكك إلى مئات كاملة و الباقي : 553 = . + .

جدول المعايير

الحساب الذهني	التميز	معايير الحد الأدنى					المعايير
		مع5	مع4	مع3	مع2	مع1	
4	5مع	4مع	3مع	2مع	1مع	مستويات التملك	
	0	0	0	0	1	انعدام التملك ---	
	2	1	1	1	1	دون التملك الأدنى ++--	
	2	2	2	2	2	التملك الأدنى ++--	
	4	3	3	3	3	التملك الأقصى +++	